

Barómetro de la Formación Profesional 2010



1. Introducción
2. Situación de la Formación Profesional
3. Situación de Alumnos y Titulados en CFGM y CFGS
 - Comparativa 2010 vs 2008
4. Situación de los Adultos sin Titulación Profesional
5. El Mercado y la Formación Profesional
6. Conclusiones Finales

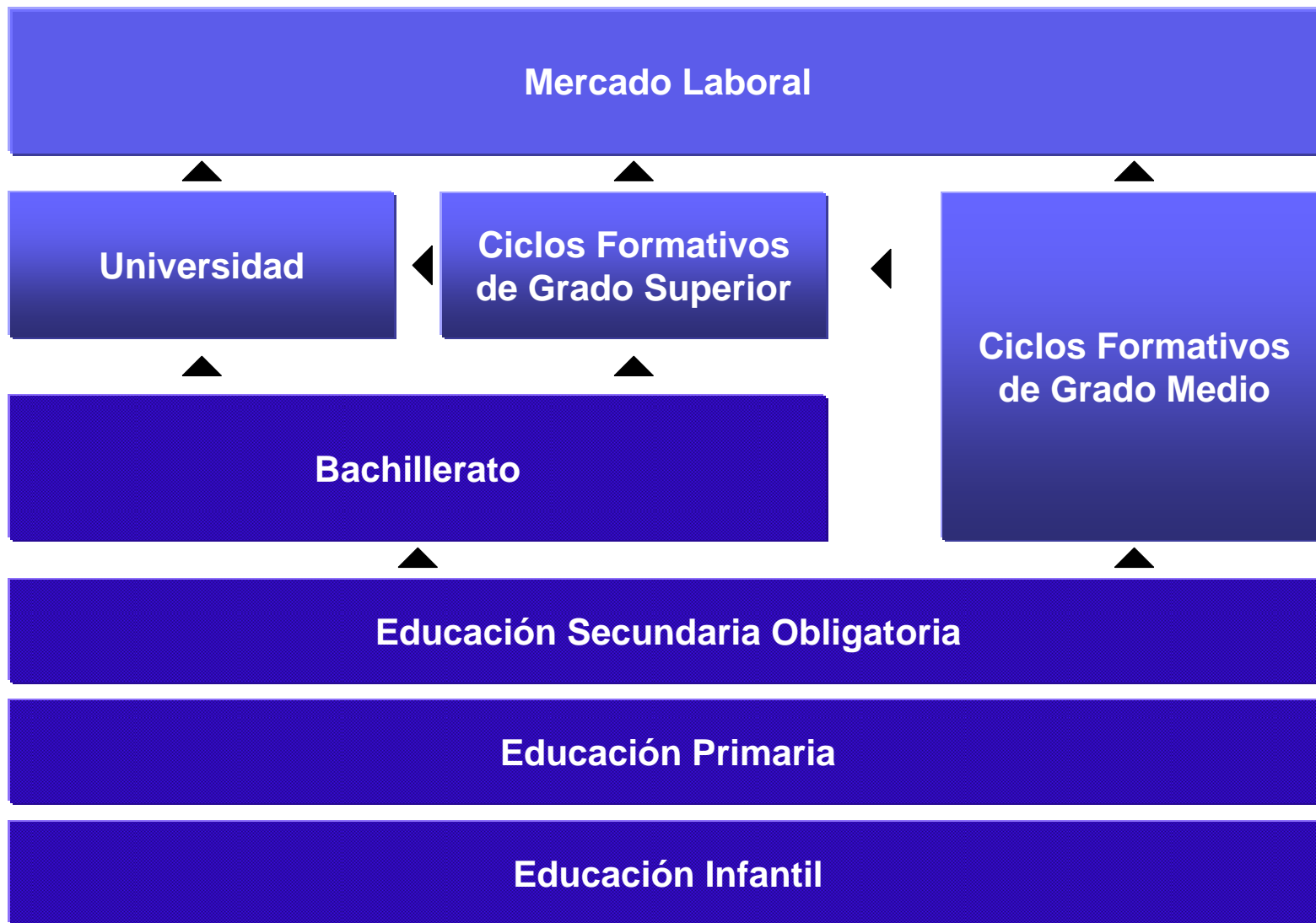
Ciclos Formativos de Formación Profesional

- Enseñanzas enfocadas a formar técnicos y técnicos superiores.
- Incluyen un periodo de formación práctica en los centros de trabajo que representa cerca del 25% del total de horas lectivas.
- Están divididas en ciclos de Grado Medio y ciclos de Grado Superior:
 - El acceso a Grado Medio es a través del Graduado en ESO o por prueba de acceso.
 - El acceso a Grado Superior es a través del Bachillerato o por prueba de acceso. Estos estudios también representan una puerta de entrada a determinadas carreras universitarias.
- En total se otorgan **145 titulaciones** recogidas en **26 familias profesionales**.

PRINCIPALES NOVEDADES

- Anualmente se van actualizando los ciclos ofertados según las necesidades productivas del país.
- Las leyes elaboradas en materia de Formación Profesional ponen las bases para actualizar las profesiones existentes y acreditar aquellas hasta hoy sin reconocimiento oficial.
- Se acerca la formación profesional a adultos sin titulación a través de pruebas libres que convocan las CCAA, la Formación Profesional a Distancia o la modulación de los ciclos.
- Se actualizan los contenidos curriculares de los títulos de formación profesional de acuerdo con la LOE
- Se promueven acciones para flexibilizar la formación profesional para acercarla a las necesidades de las personas y las empresas

Introducción



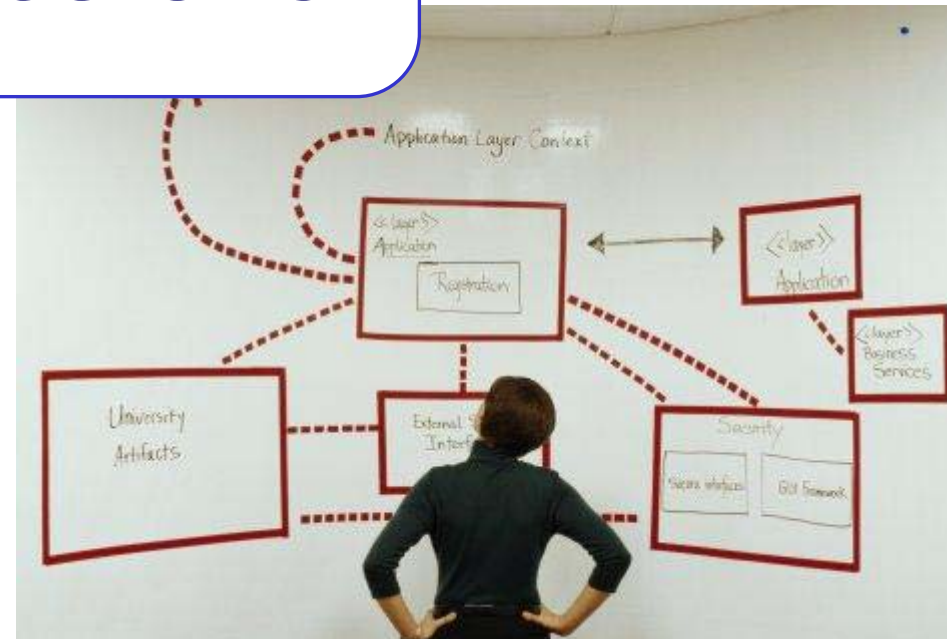
Introducción al Sistema Educativo Español Estructura

- **Educación Infantil:** Primer nivel del sistema educativo. Se organiza en dos ciclos de tres años cada uno, con carácter voluntario.
- **Enseñanza básica:** Comprende diez años de escolaridad que se desarrollan de forma regular entre los seis y los dieciséis años de edad y se organiza en educación primaria y educación secundaria obligatoria.
- **Bachillerato:** Etapa educativa no obligatoria de dos años de duración.
- **Formación Profesional:** Conjunto de acciones formativas que capacitan para el desempeño cualificado de las diversas profesiones y que se organiza en ciclos formativos de grado medio y superior. Existen también los Programas de Cualificación Profesional Inicial (dirigidos a alumnos y alumnas mayores de dieciséis años que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria) que se estructuran en módulos de tres tipos: módulos voluntarios, específicos y generales.
- **Universidad:** Se estructura en estudios de grado y de posgrado (máster, doctorado).
- **Otras enseñanzas:** Enseñanza de música y danza, de idiomas y de adultos.

Algunos conceptos y definiciones

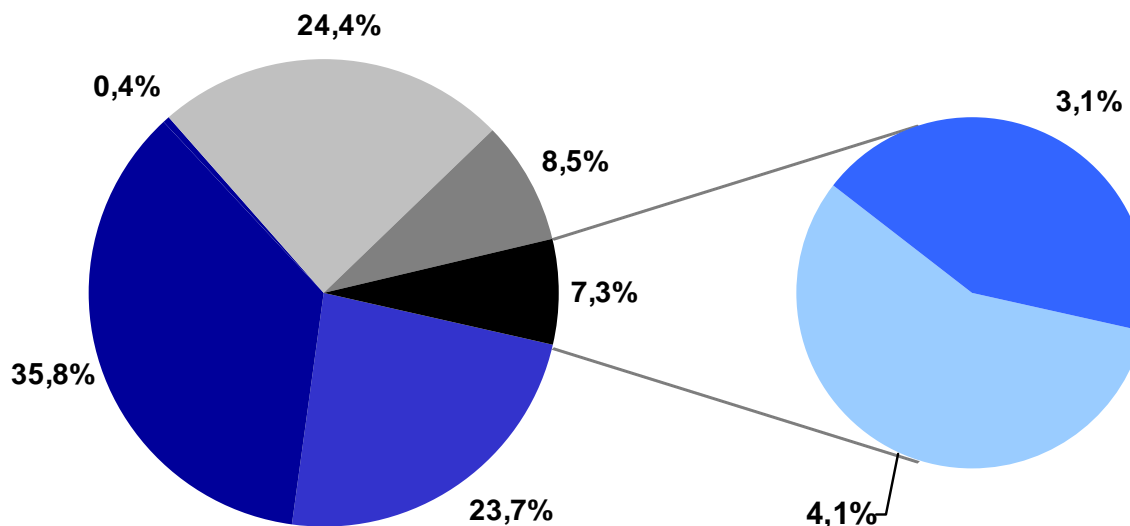
- CFGM: Ciclos Formativos de Grado Medio
 - CFGS: Ciclos Formativos de Grado Superior
-
- La tasa neta de escolarización en una edad y una enseñanza: relación entre el alumnado de esa edad que cursa la enseñanza considerada respecto al total de población de la misma edad.
-
- Educación Secundaria inferior o primera etapa de Educación Secundaria: Equivalen a Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en España (ISCED 2).
 - Educación Secundaria superior, segunda etapa de Educación Secundaria o Secundaria Postobligatoria: Equivalen al conjunto de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio españoles (ISCED 3A, 3B y 3C).
 - Educación Terciaria o educación superior: Equivalen a la Educación universitaria (ISCED 5A, 6) y los Ciclos Formativos de Grado Superior españoles (ISCED 5B).

Situación de la Formación Profesional



Situación de la FP

Distribución de alumnado matriculado en **estudios de enseñanzas no universitarias**: Curso 2008-2009

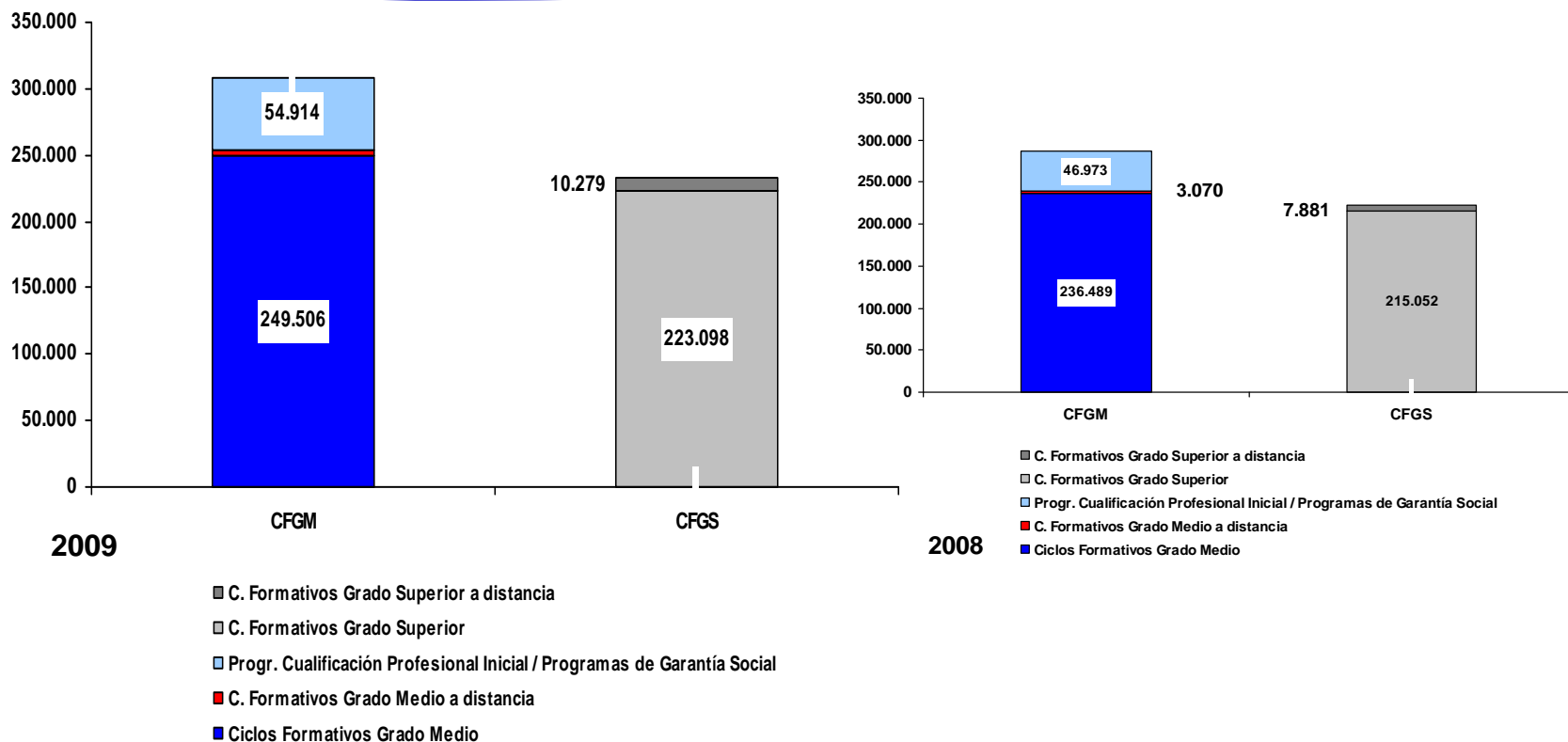


■ E. INFANTIL ■ E. PRIMARIA ■ EDUCACIÓN ESPECIAL ■ E.S.O. ■ BACHILLERATOS ■ CFGM ■ CFGS

La FP supone el **7,3%** del alumnado matriculado en enseñanzas no universitarias. Crece **0,3** puntos en los dos últimos años. Además, el alumnado **prefiere C.F. de Grado Medio** antes que de C.F Grado Superior.

Situación de la FP

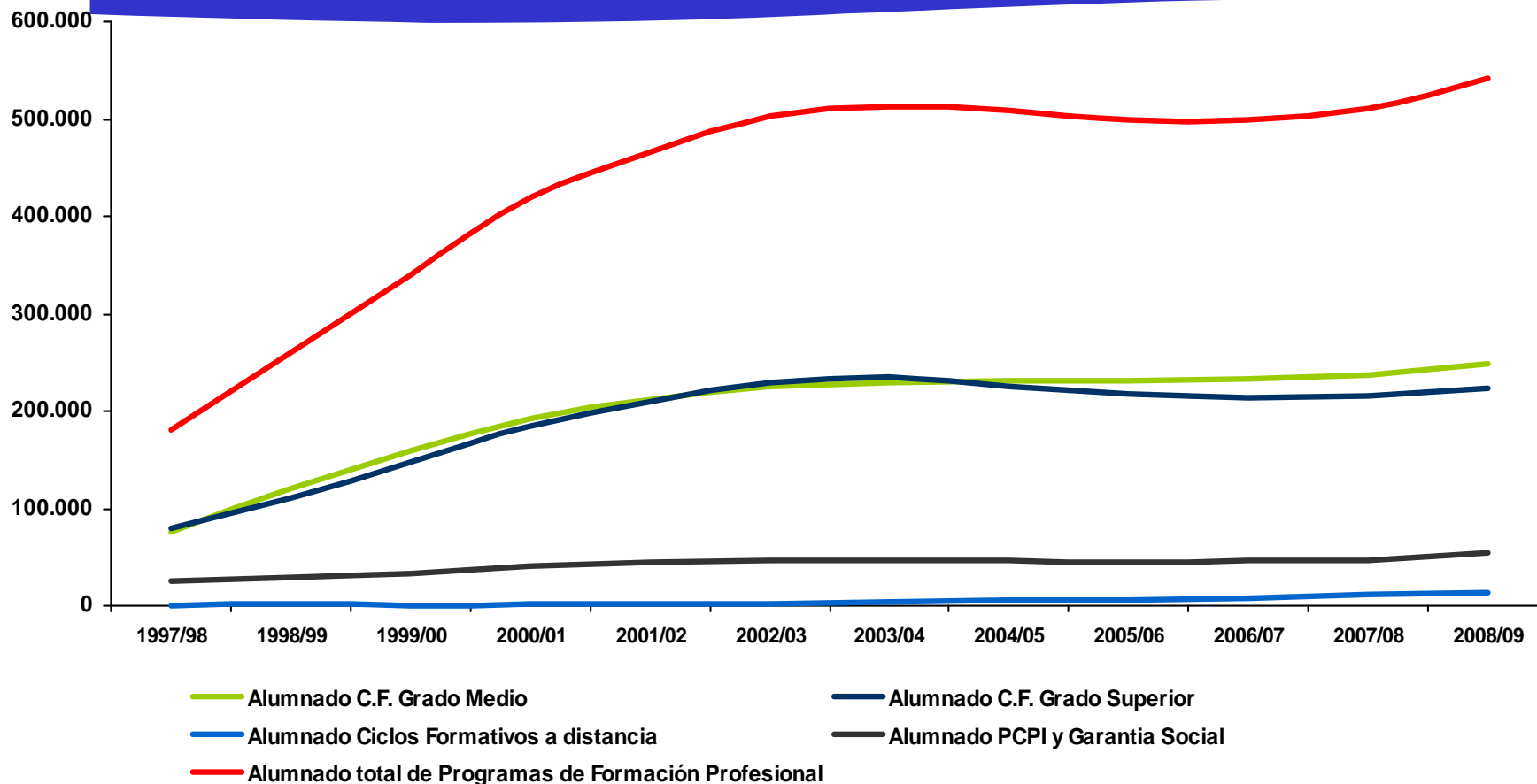
Distribución de alumnado matriculado en estudios de Formación Profesional: Curso 2008-2009 y 2009/2010



El Sector de la FP crece un **6%** en alumnado en tan solo un año, lo que nos indica que el sector está en auge. Además, **la mayor subida** en número de alumnos matriculados la encontramos en CF a distancia, que aumentan un **31%** en CFGM y un **30%** en CFGS.

Situación de la FP

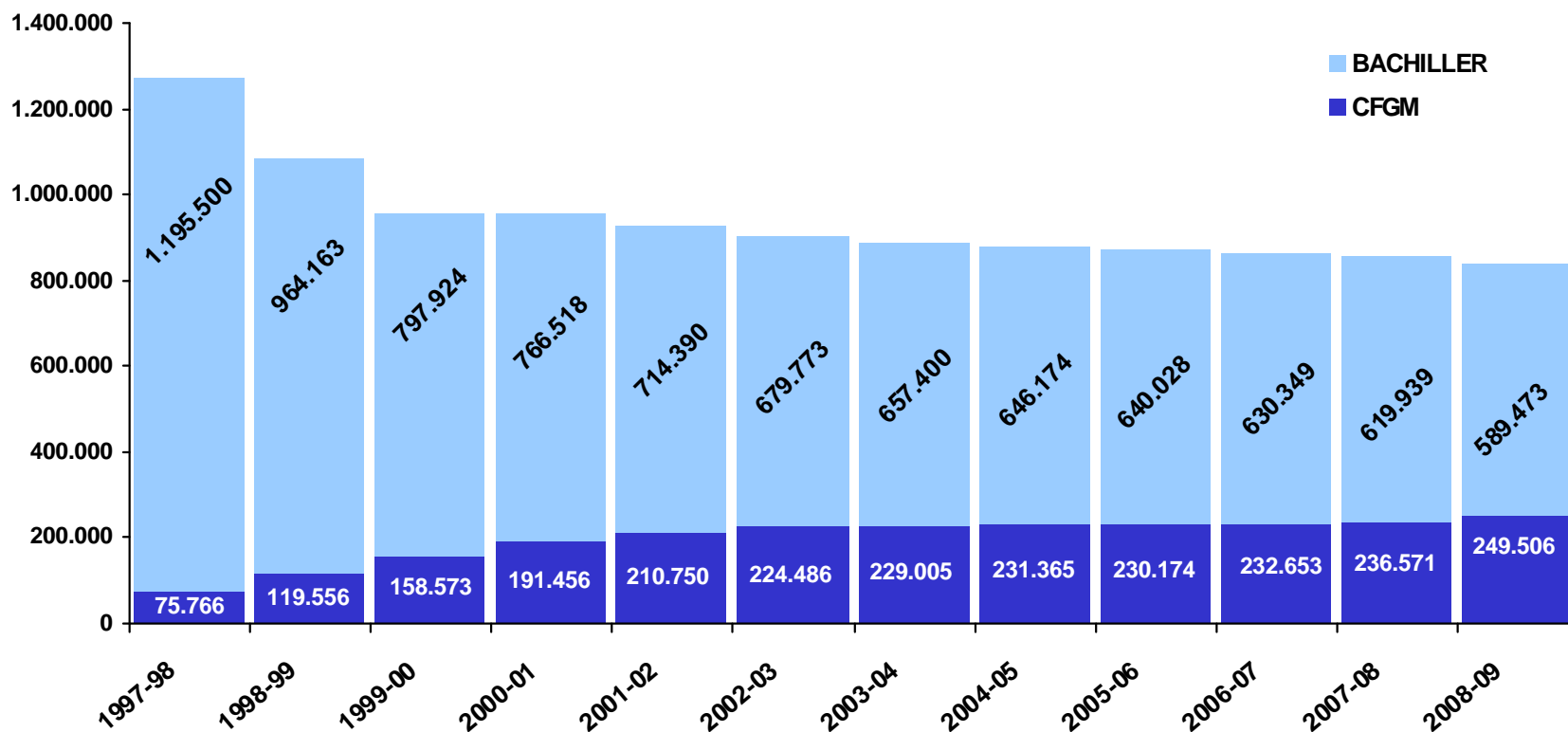
Evolución del alumnado en Enseñanzas de Formación Profesional



La Formación Profesional ha vivido en 2009 el mayor crecimiento de los últimos años, más de 30.000 alumnos. Después de un par de años manteniéndose la FP vuelve a estar en auge.

Situación de la FP

Evolución del alumnado de Educación Secundaria Post-Obligatoria

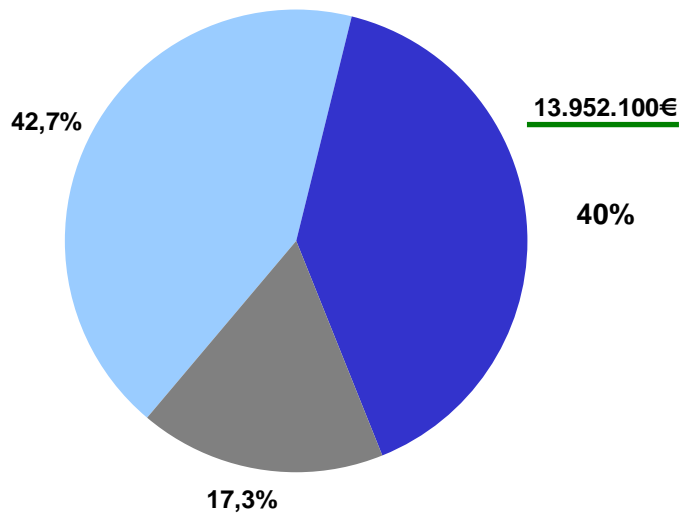
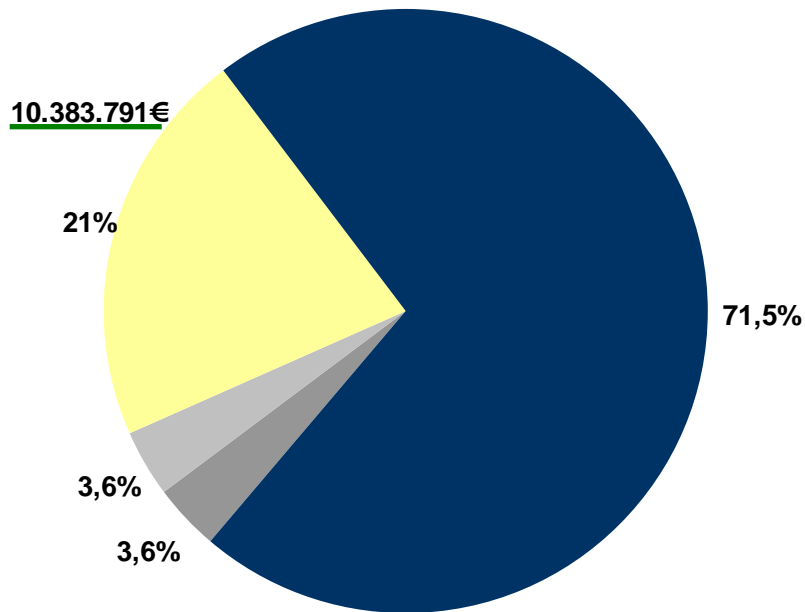


La apuesta del MEC por la Formación Profesional es clara y la evolución del alumnado así lo demuestra:
Los CFGM aumentan y el Bachiller disminuye cada vez más.

En 1998, 1 de cada 10 alumnos de ESO realizaba un CFGM y ahora 1 de cada 3 lo hace.

Situación de la FP

Gasto Público en Educación en 2008



■ FORMACIÓN OCUPACIONAL ■ BECAS Y AYUDAS TOTALES
■ EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ■ EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA

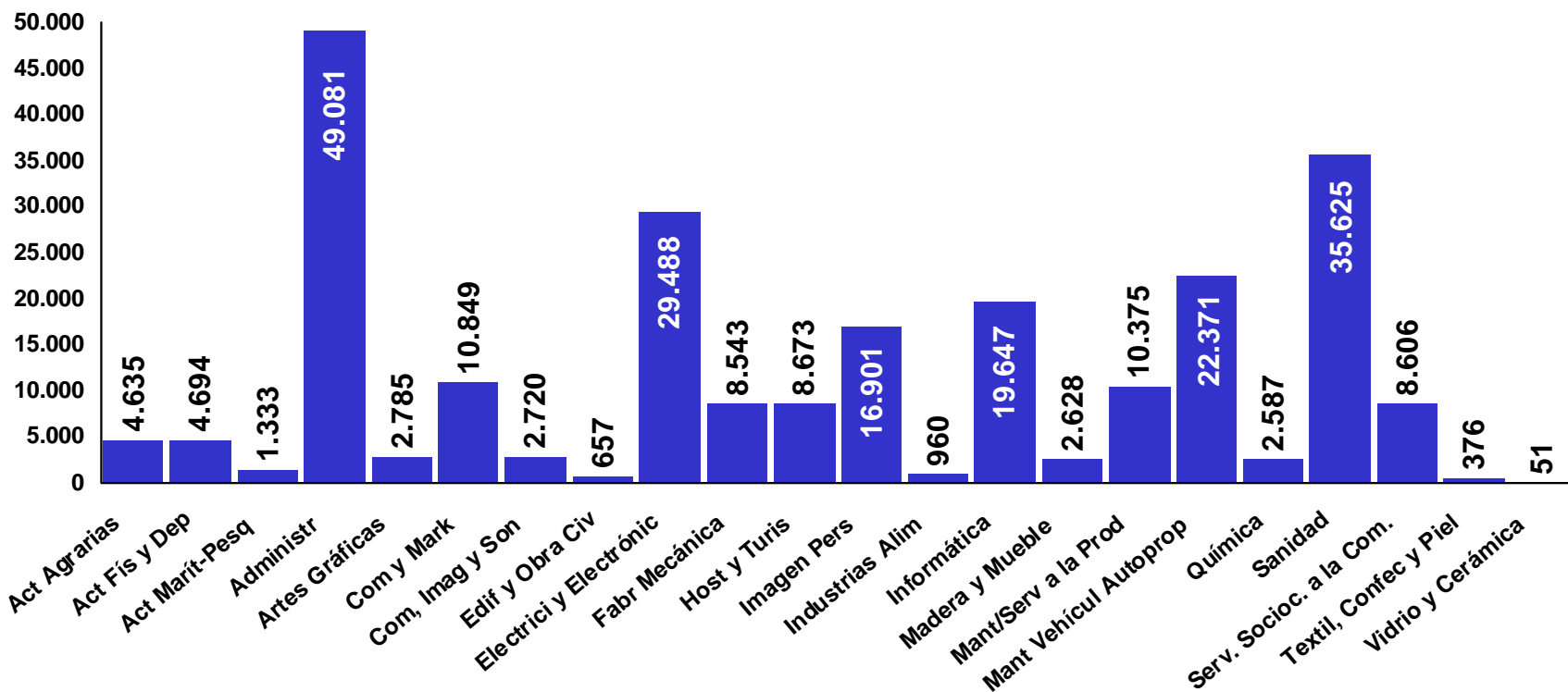
■ E. Infantil y E. Primaria
■ E. Secundaria y F. Profesional
■ Resto

El Gasto Público en Educación se divide en tres principales partes: E. Infantil y E. Primaria, E. Secundaria y F. Profesional y Educación Universitaria.

El gasto destinado a la ESO y la FP es superior al destinado a la Educación Universitaria.

Situación de la FP

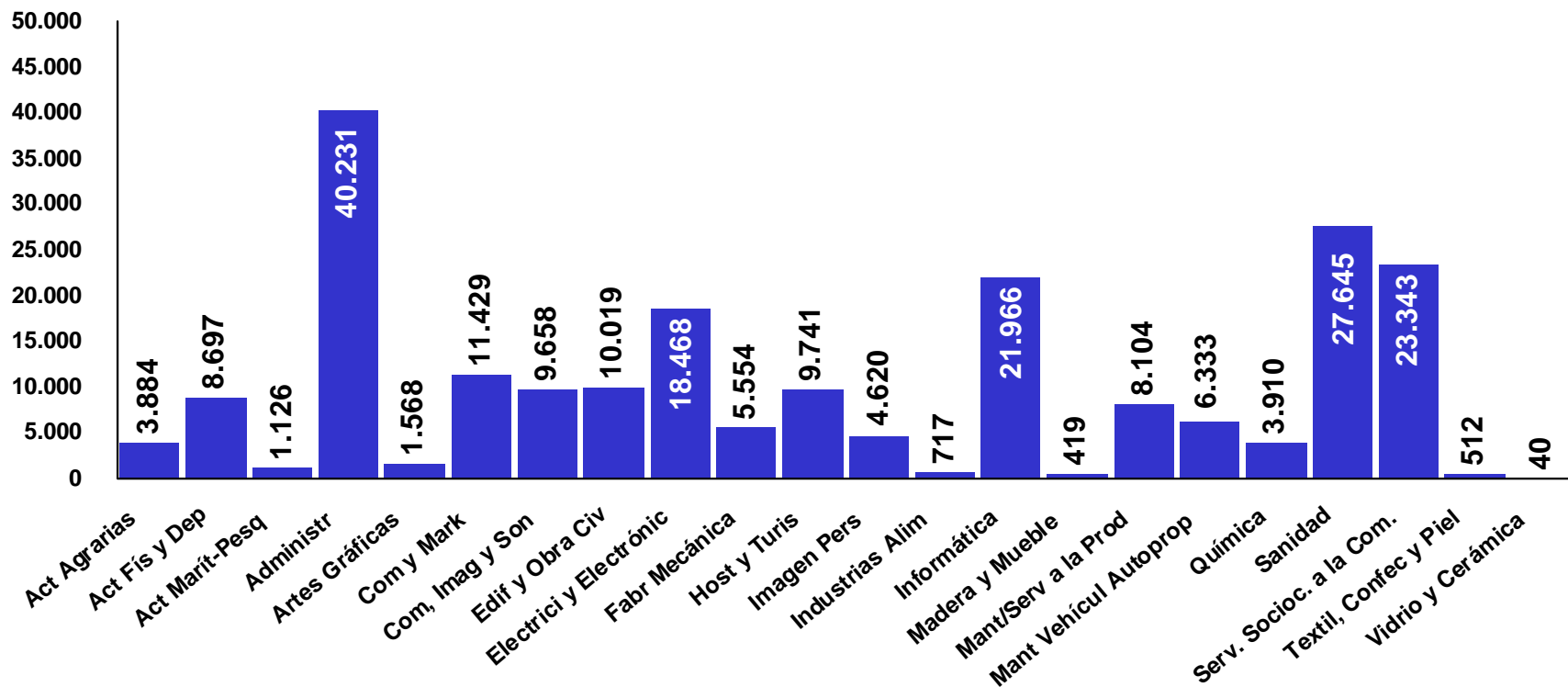
Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio por Familia Profesional: Curso 2008-2009



Las 4 familias profesionales de CFGM con más alumnos matriculados son: Administración, Sanidad, Electricidad y Electrónica y Mantenimiento de Vehículos. En CFGM, **Sanidad** es la familia que más crece, un **14%**, en los dos últimos años.

Situación de la FP

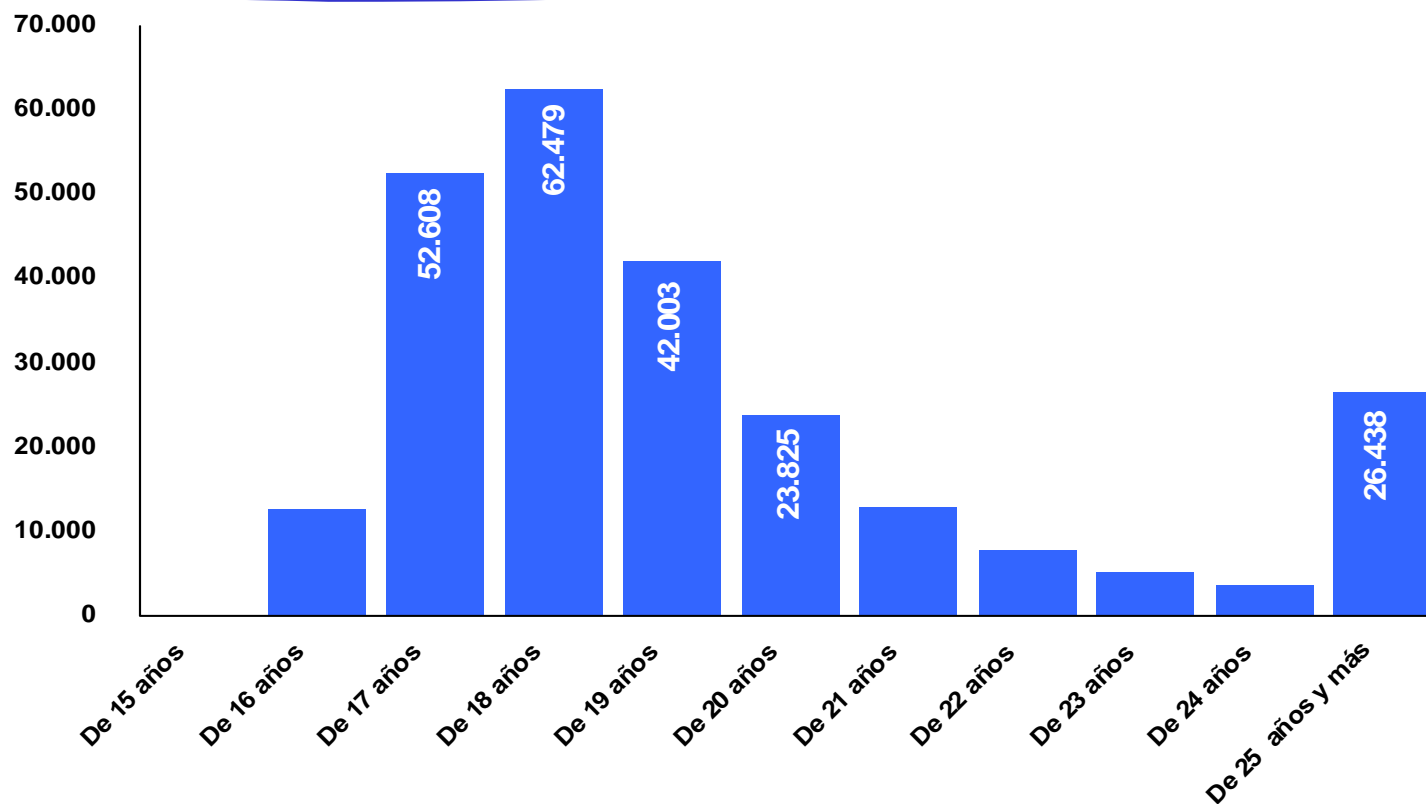
Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior por Familia Profesional: Curso 2008-2009



Las 4 familias profesionales con más alumnos matriculado de GFGS son Administración, Sanidad, Serv. Socioculturales a la Comunidad e Informática. **Sanidad** es de nuevo la familia que más crece, un **15%**, en CFGS en los dos últimos años.

Situación de la FP

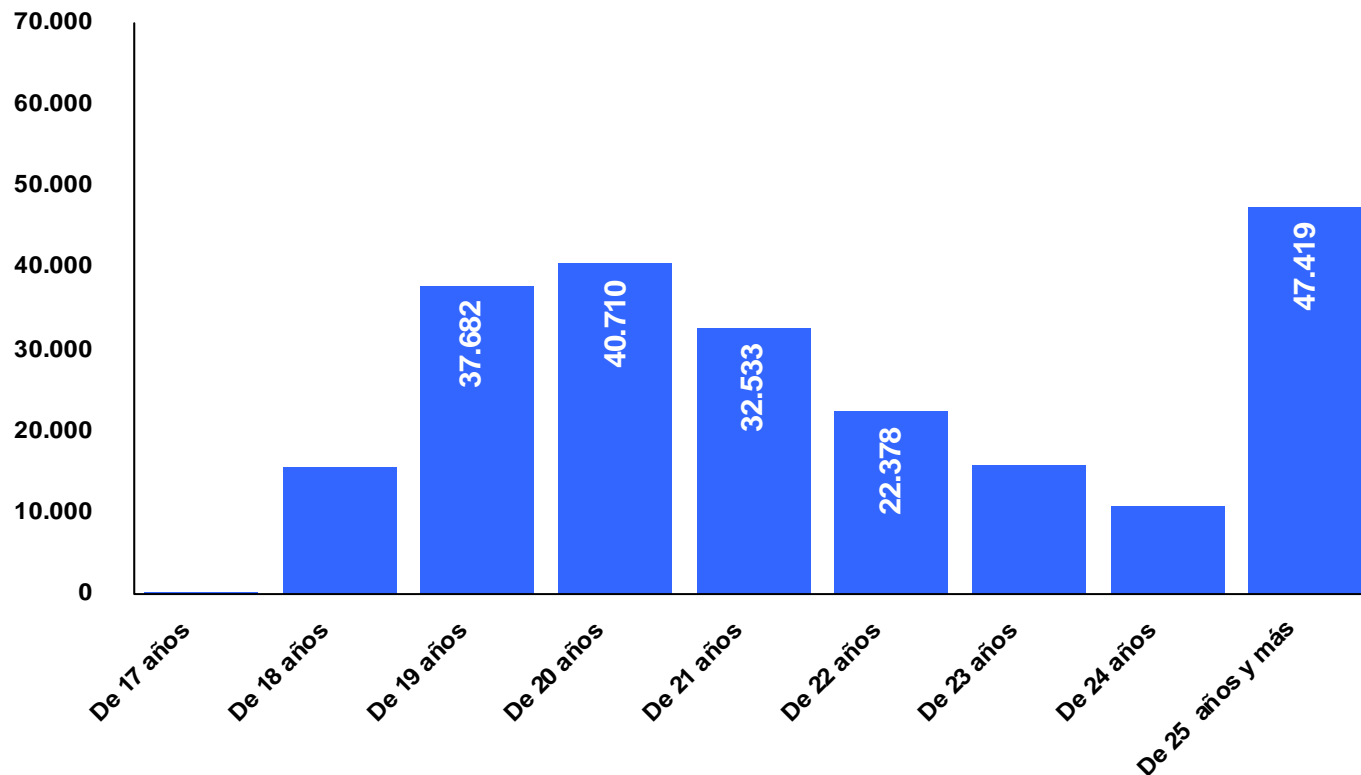
Distribución del alumnado según edad en los CFGM: Curso 2008-2009



La mayoría de alumnos de CFGM tiene edades comprendidas **entre 17 y 20 años**.
Nos encontramos también con un grupo importante de estudiantes de **25 años o más**.

Situación de la FP

Distribución del alumnado según edad en los CFGS: Curso 2008-2009

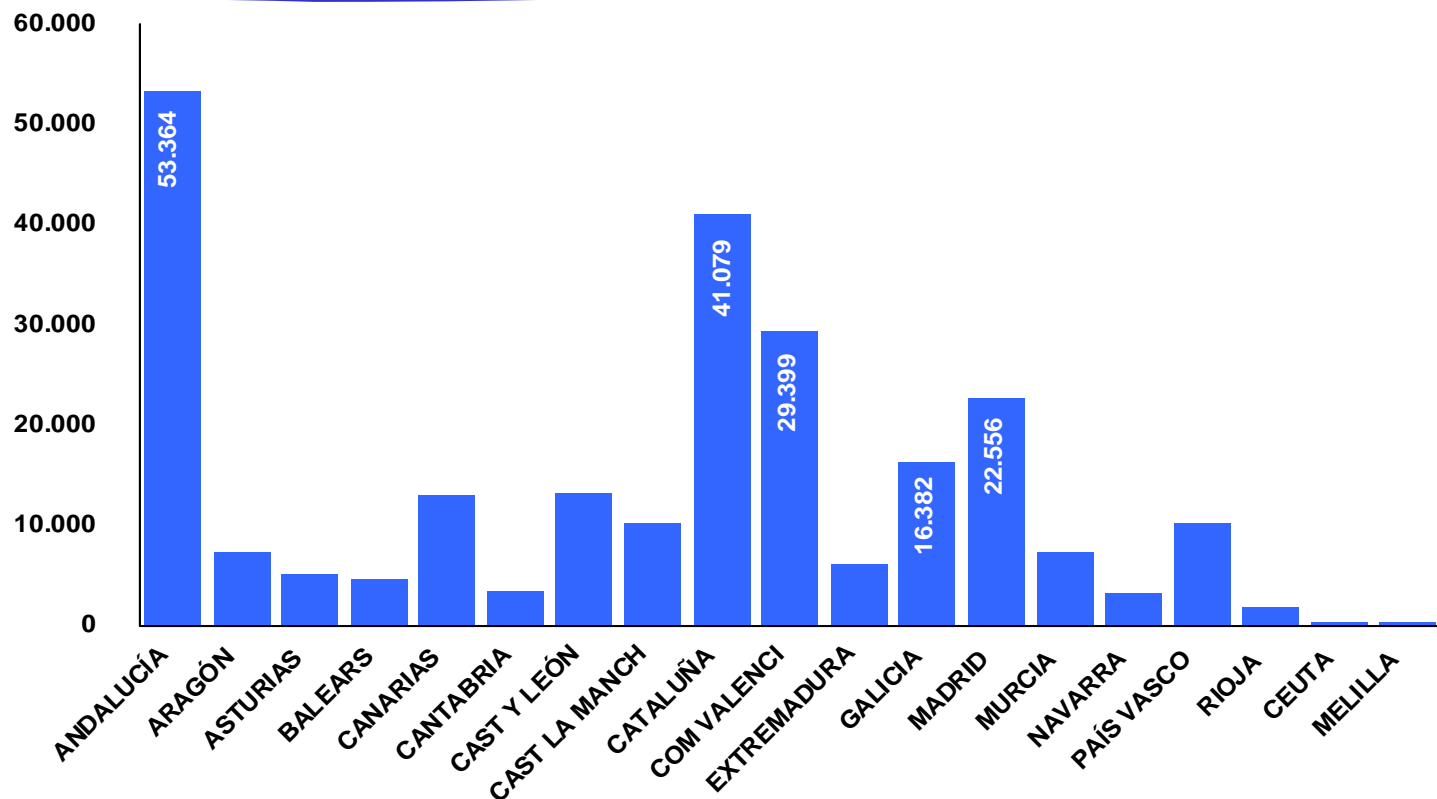


La mayor parte de alumnos tienen **entre 19 y 22 años**.

También nos encontramos con un grupo de casi 50.000 personas que se han matriculado en un CFGS con **más de 25 años**.

Situación de la FP

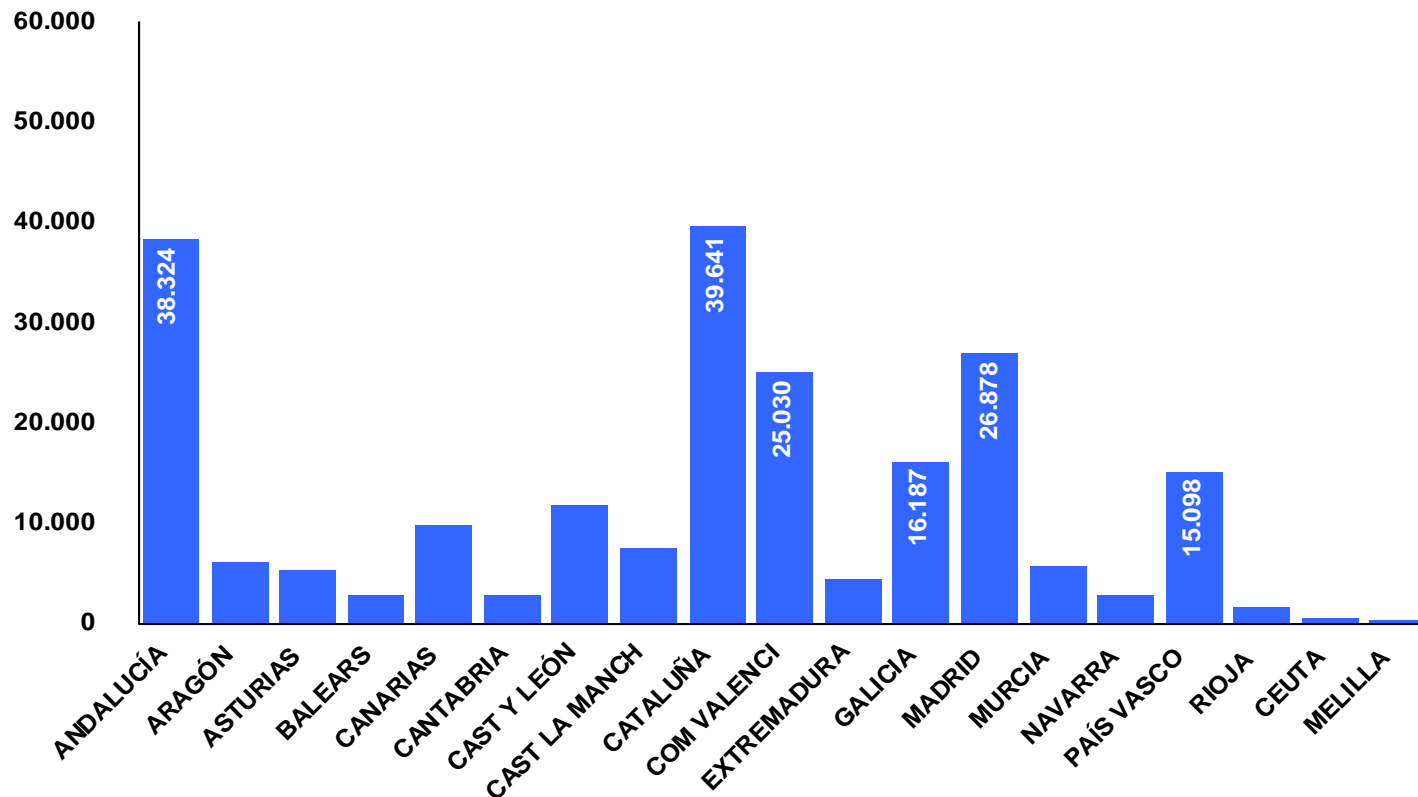
Alumnado Matriculado por CC.AA. de CF de Grado Medio: Curso 2008-2009



Las **CC.AA.** con más alumnos de CF de Grado Medio son **Andalucía, Cataluña, Comunidad Valenciana y Madrid.**

Situación de la FP

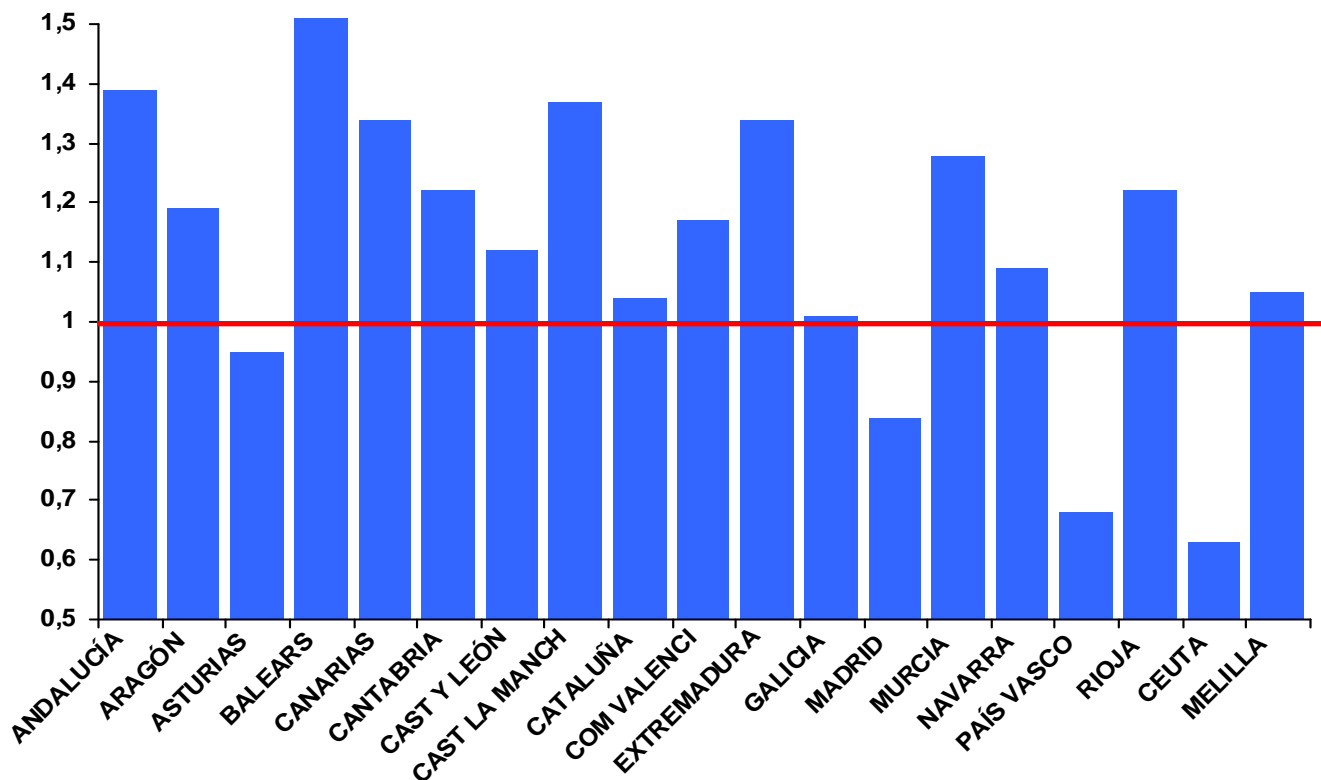
Alumnado Matriculado por CC.AA. de CF de Grado Superior: Curso 2008-2009



Las **CC.AA.** con más alumnos de C. F. de Grado Superior son **Cataluña, Andalucía, Madrid y Comunidad Valenciana.**

Situación de la FP

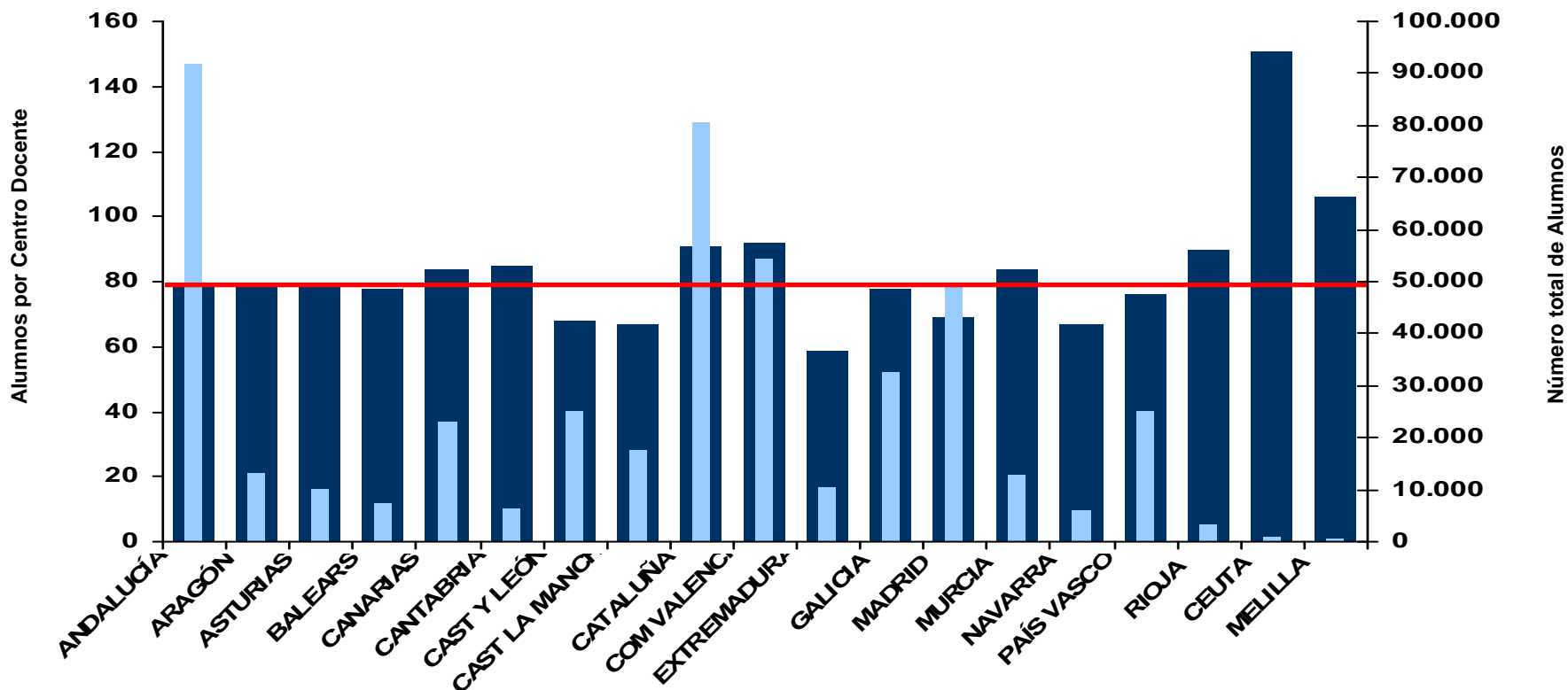
CFGM vs CFGS por CC.AA.: Curso 2008-2009



Las **CC.AA.** con mayor predilección por los **CFGS** son: **País Vasco, Madrid y Ceuta.**
Las que prefieren **CFGM** son: **Baleares, Andalucía, Castilla La Mancha y Extremadura.**

Situación de la FP

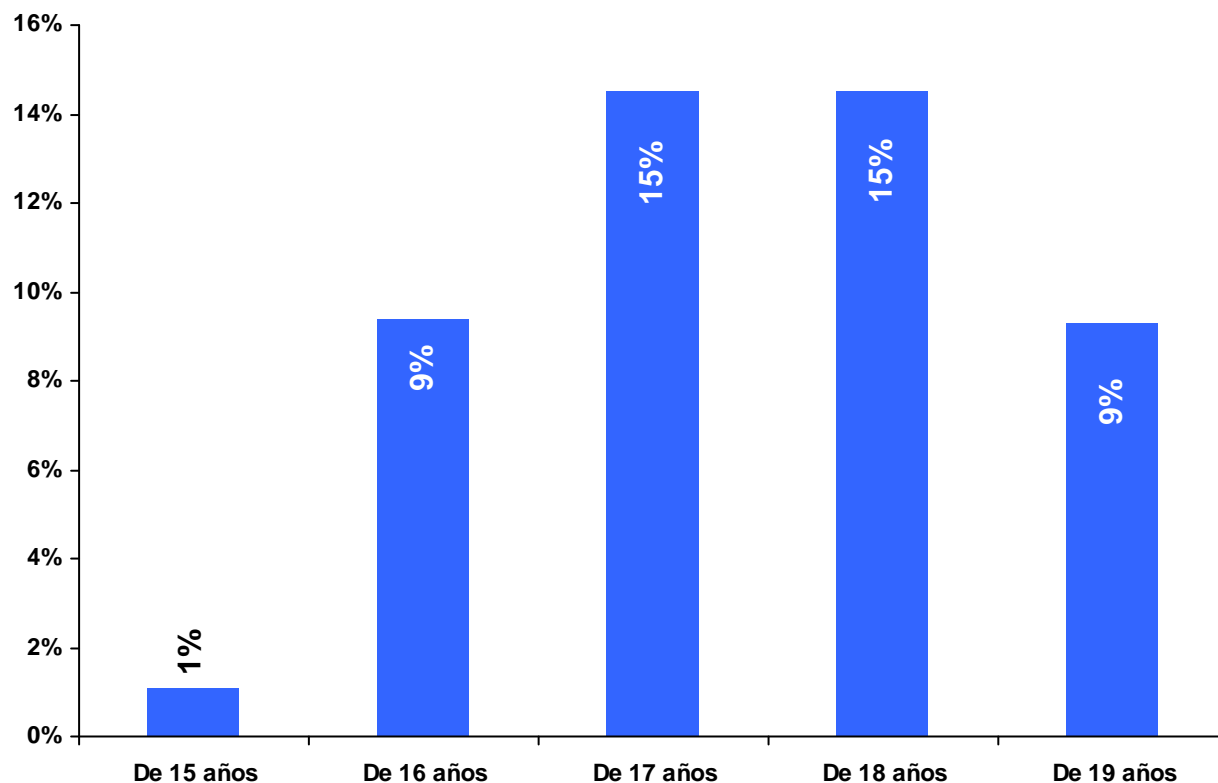
Alumnado por Centros Docentes en CC.AA.: Curso 2008-2009



El número de alumnos de CFGM y CFGS es de entorno a **80 por cada centro** en el que se imparte este tipo de docencia. Todas las CC.AA. se sitúan en estas cifras, a excepción de Ceuta y Melilla.

Situación de la FP

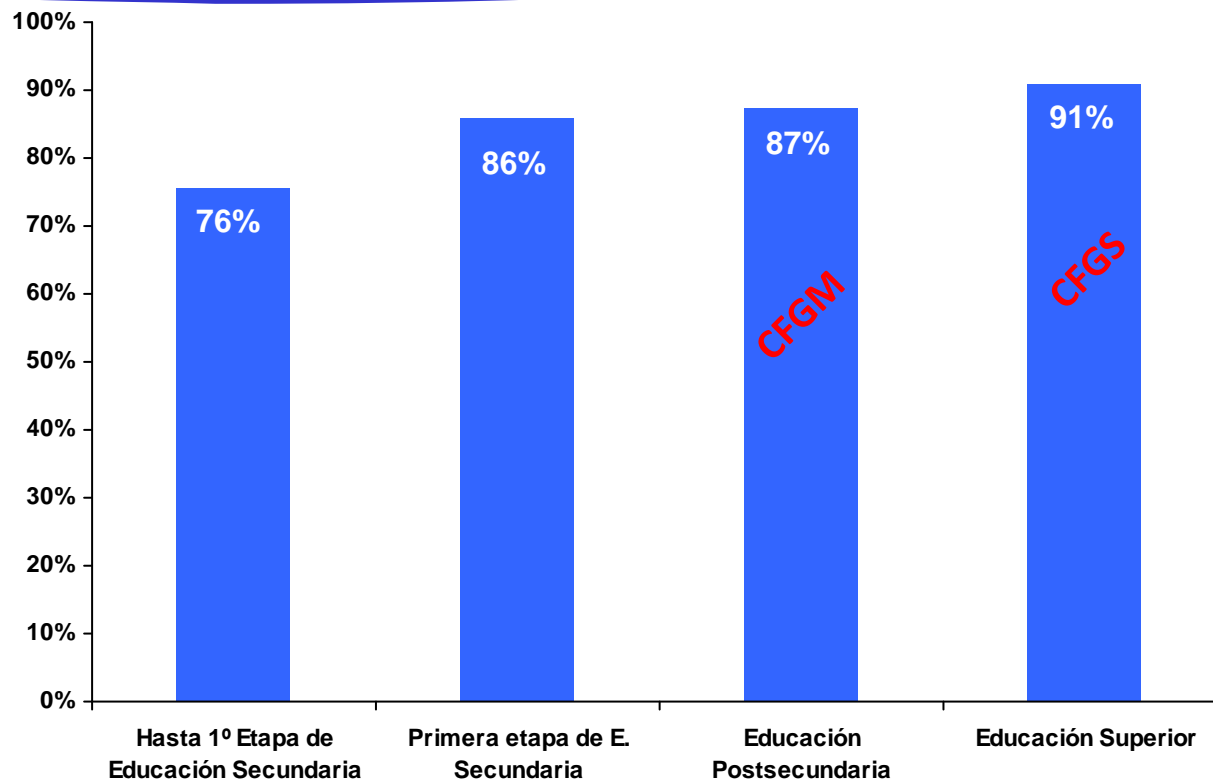
Tasas Netas de Escolarización por Edad para los CFGM Curso 2008-2009



La mayor tasa de escolarización para los CFGM se da en las personas de **17 y 18 años**.

Situación de la FP

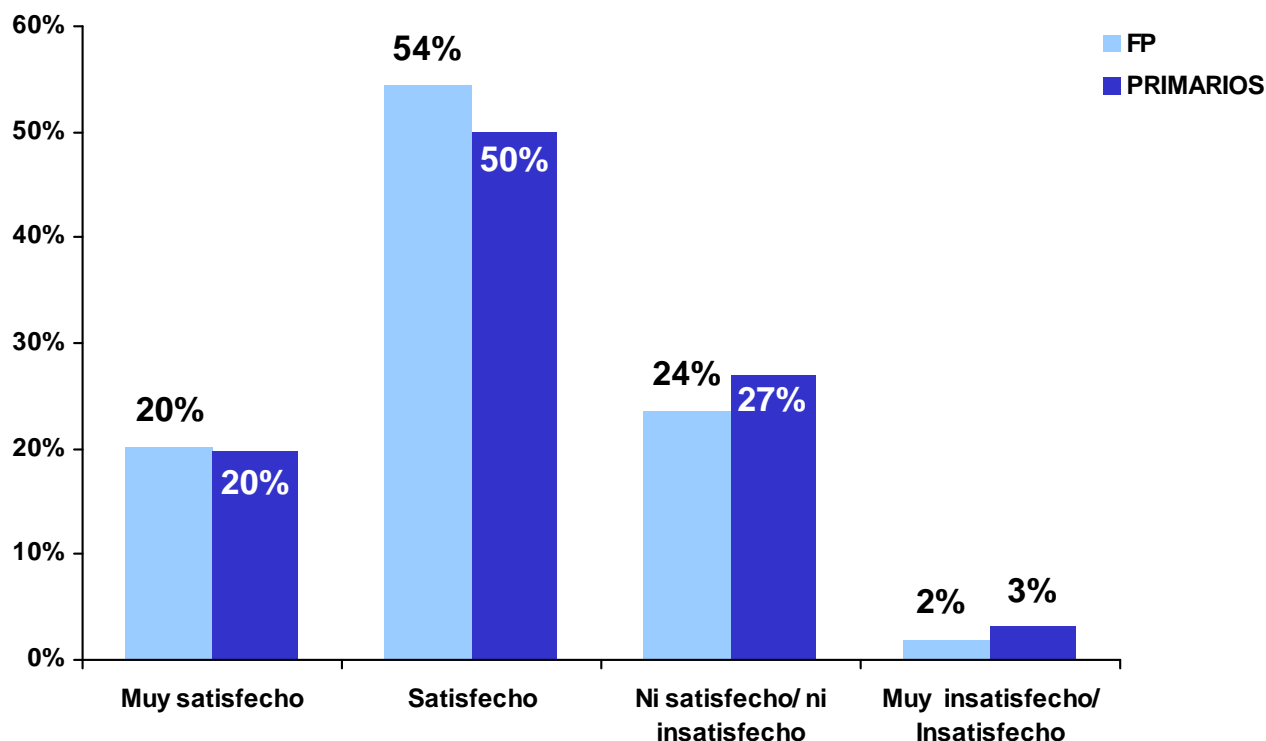
Tasas de Actividad según Nivel de Formación: Curso 2008-2009



La Tasa de Actividad aumenta a medida que el Nivel de Formación lo hace. La Educación Postsecundaria cuenta con una tasa del 87% y la Educación Superior con una del 91%. Los alumnos de FP se encuentran en los dos mejores grupos según tasas de actividad.

Situación de la FP

Grado de Satisfacción en el trabajo según Nivel de Formación: Curso 2008-2009

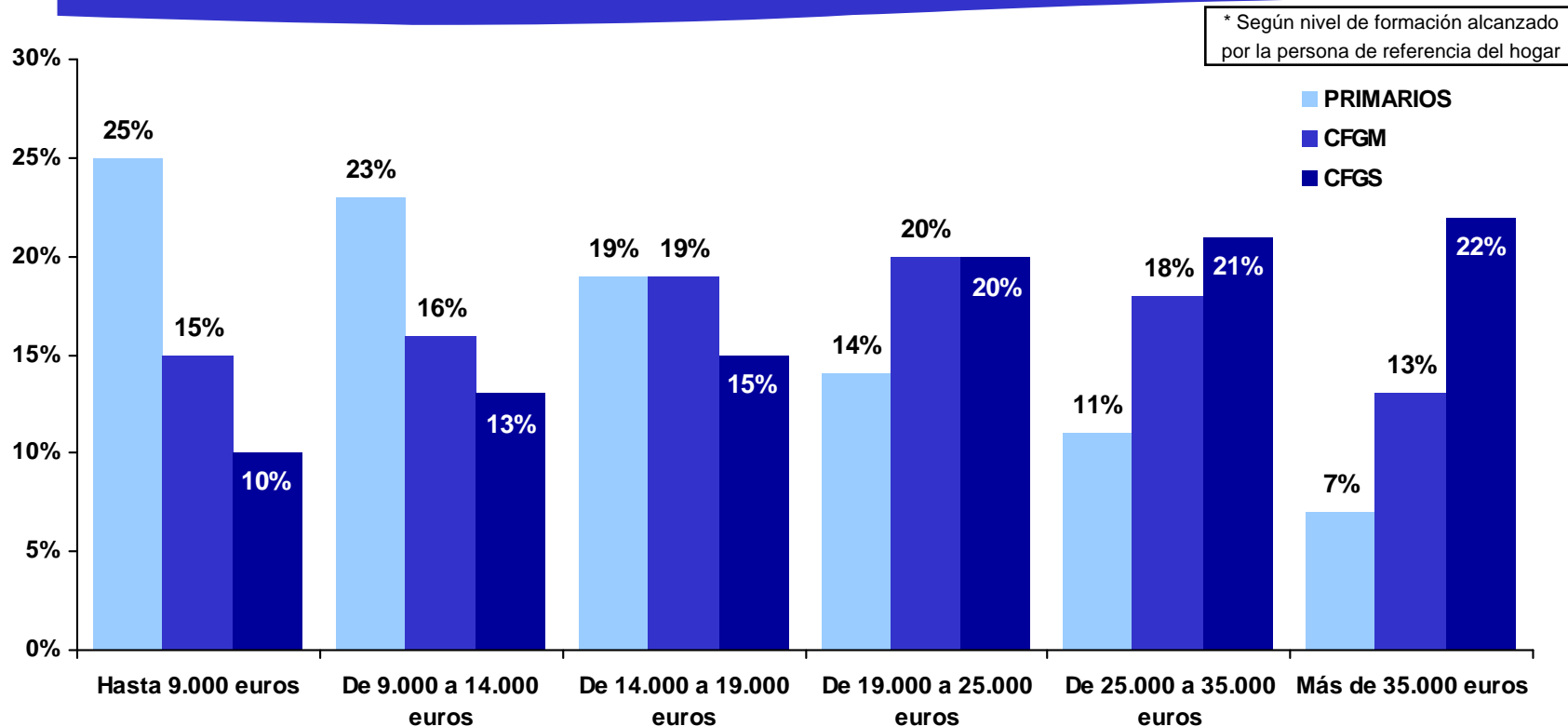


El grado de satisfacción de los trabajadores con Formación Profesional es mayor que el de aquellos con estudios primarios.

El 74% afirma estar Satisfecho o Muy Satisfecho, por un 70% de aquellos trabajadores con niveles primarios de estudios.

Situación de la FP

Ingresos anuales según Nivel de Formación: Curso 2008-2009



A medida que aumenta el Nivel de Formación los ingresos anuales también lo hacen.

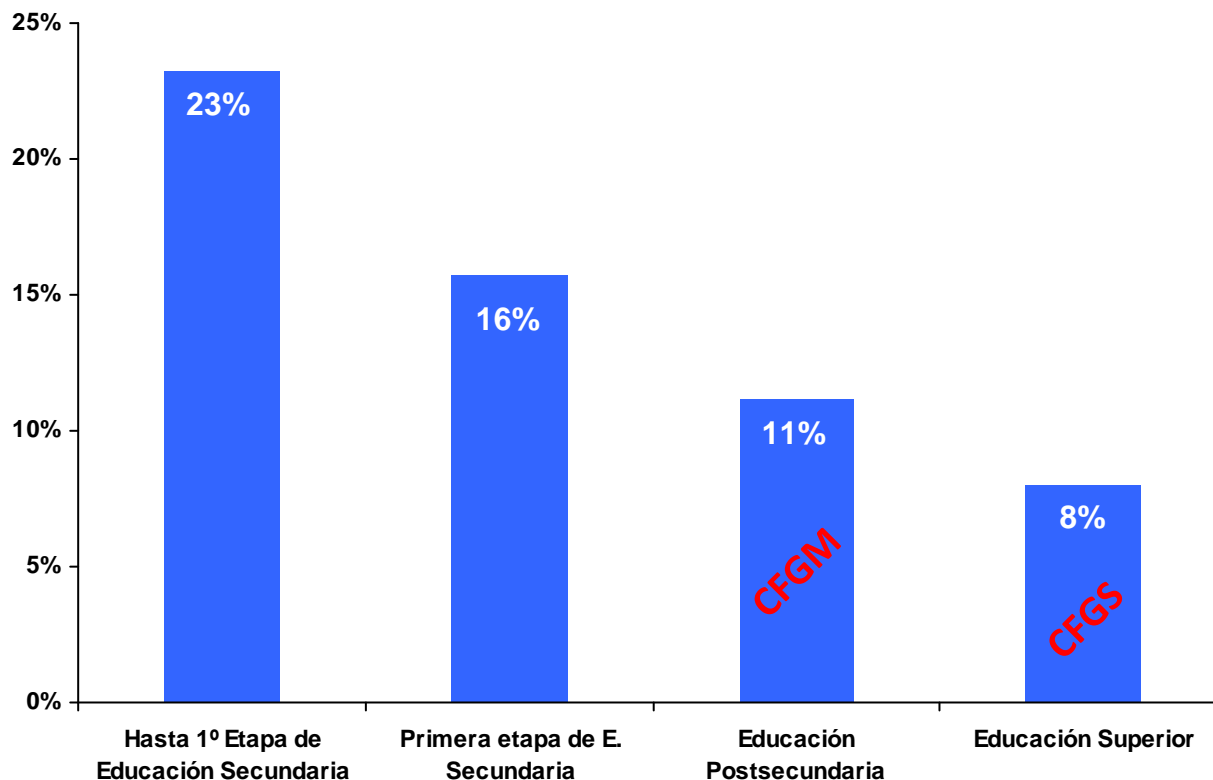
El **48%** de familias con estudios **primarios** cuentan con ingresos **menores a 14.000€**

El **55%** de las familias con **CFGM** tienen unos ingresos de **entre 9.000 y 25.000€**

El **43%** de las familias con **CFGS** tienen unos ingresos **superiores a 25.000€**

Situación de la FP

Tasas de Paro según Nivel de Formación: Curso 2008-2009



La Tasa de Paro disminuye a medida que el Nivel de Formación incrementa. La Educación Postsecundaria cuenta con una tasa del 11% y la Educación Superior con una del 8%. Los alumnos de FP se encuentran en los grupos con menor paro del mercado.

Situación de Alumnos y Titulados en CFGM Y CFGS

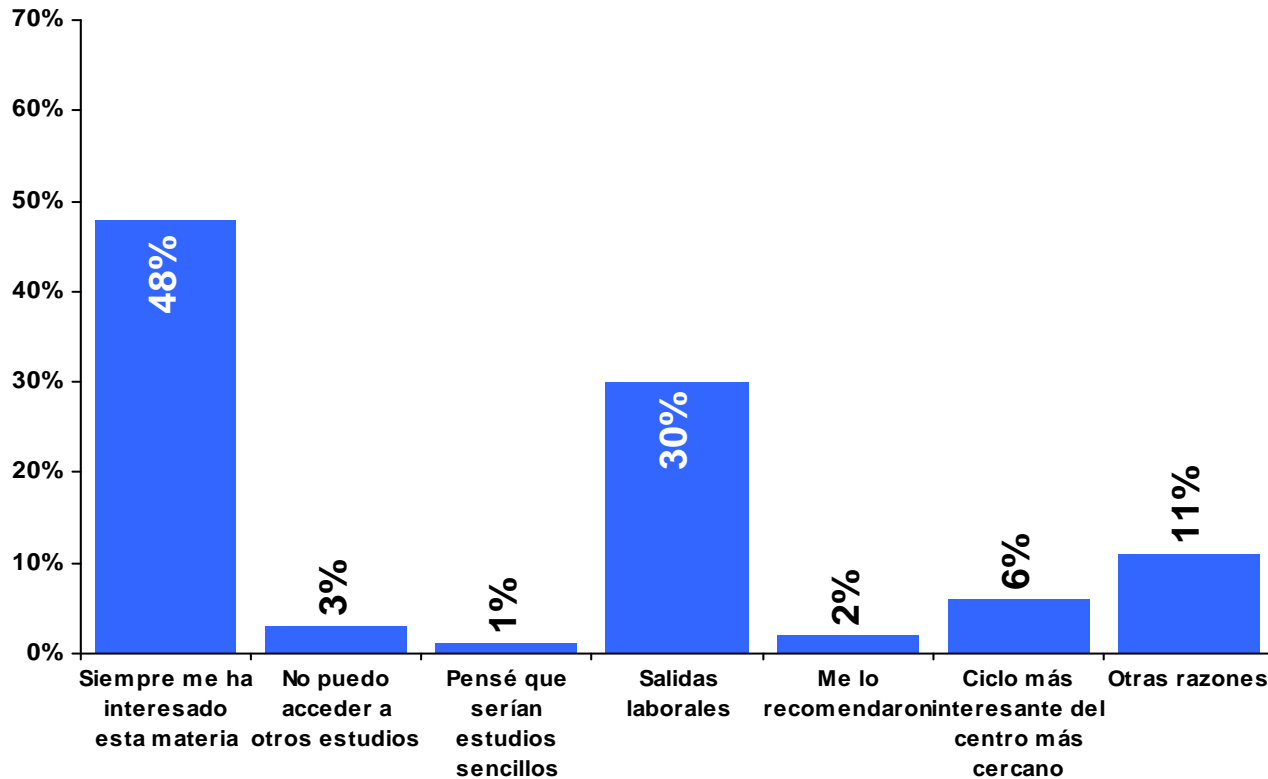
2010 vs 2008

¿Cómo ha afectado la crisis a la opinión de los alumnos de Formación Profesional?



Situación de Alumnos

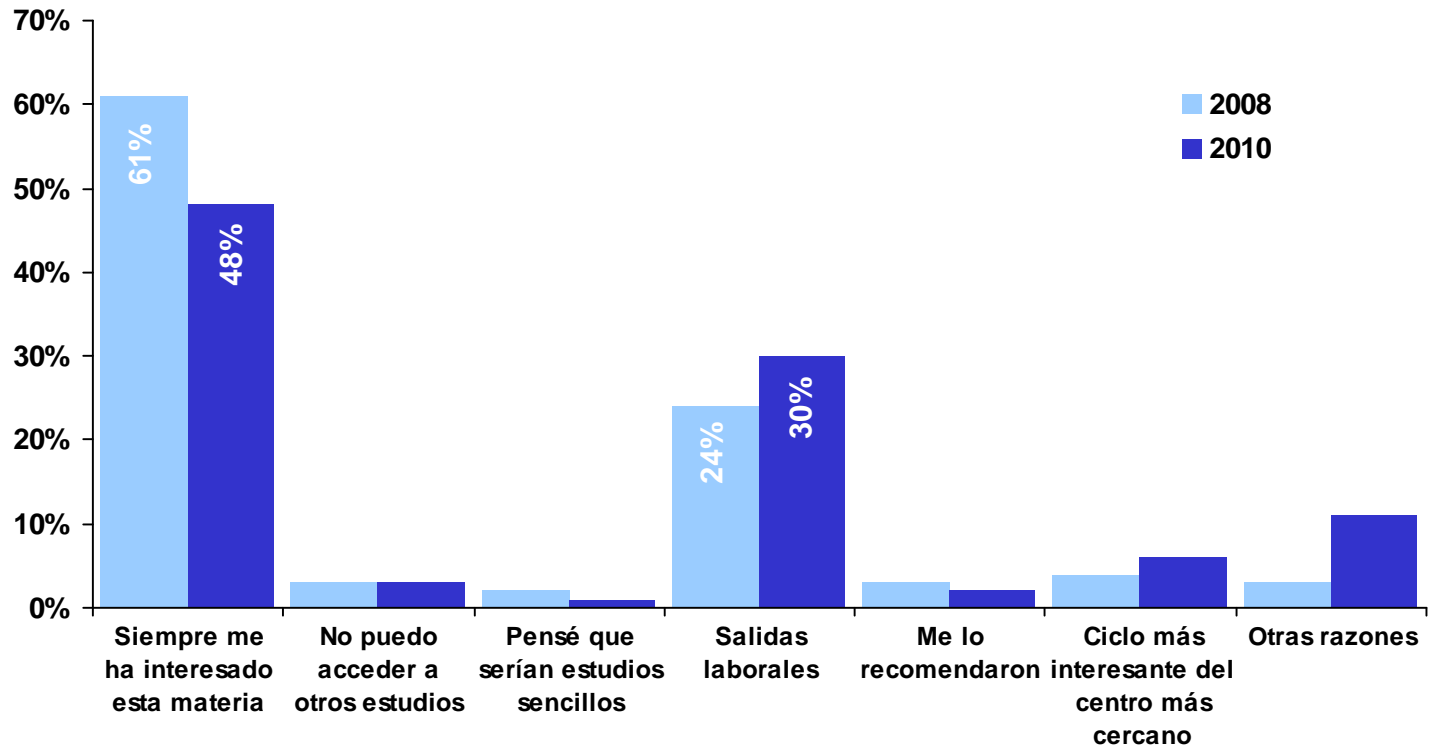
Razones de Estudio de CFGM y CFGS



La **vocación** es el motivo más determinante, con un **48%**, para que una persona comience sus estudios de FP. Las **salidas laborales** es la segunda razón de peso con un **30%**.

Situación de Alumnos

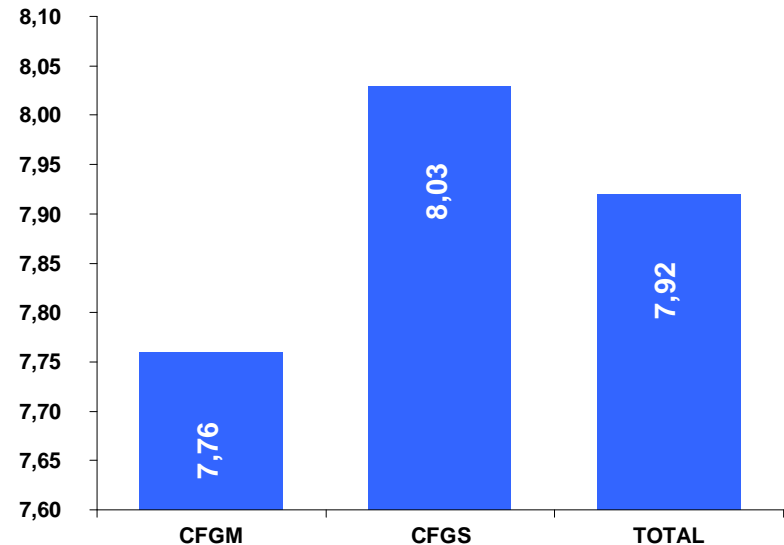
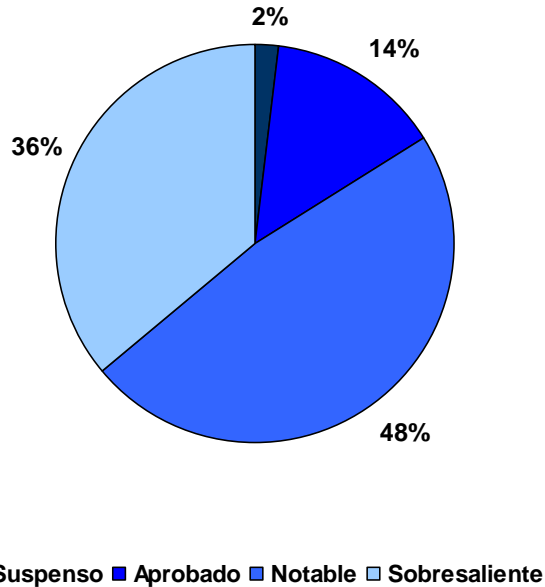
Razones de Estudio de CFGM y CFGS: 2010 vs 2008



En 2010, la vocación pierde 13 puntos y las salidas profesionales ganan 6 en relación con 2008.
Las salidas laborales son, cada vez más desde la crisis, una razón de peso para empezar estudios de CFGM y CFGS.

Situación de Alumnos

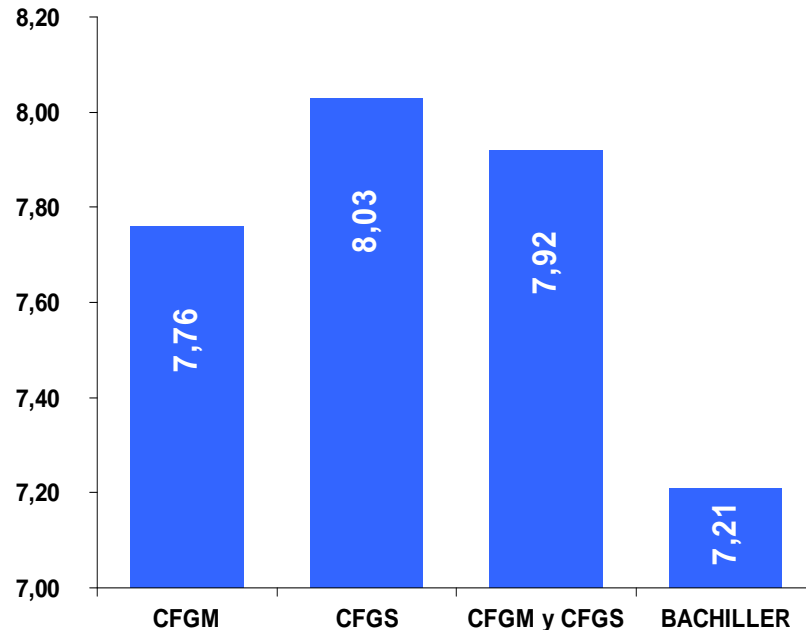
Grado de Satisfacción de los alumnos que estudian CFGM y CFGS con sus estudios



Los alumnos de FP puntúan sus estudios en un **84% de los casos con Notable o Excelente**.
Más de un tercio del total los valoran con un 9 o un 10. Sólo un 2% los suspende.
Los alumnos de CFGS puntúan 3 décimas mejor (8,03) su formación que los de CFGM (7,76).
La puntuación media de todos ellos es un **7,92**.
Por tanto, podemos definir el **Grado de Satisfacción como Alto - Muy Alto**.

Situación de Alumnos

Grado de Satisfacción de los alumnos que estudian CFGM y CFGS con sus estudios: CFGM y CFGS vs Bachiller



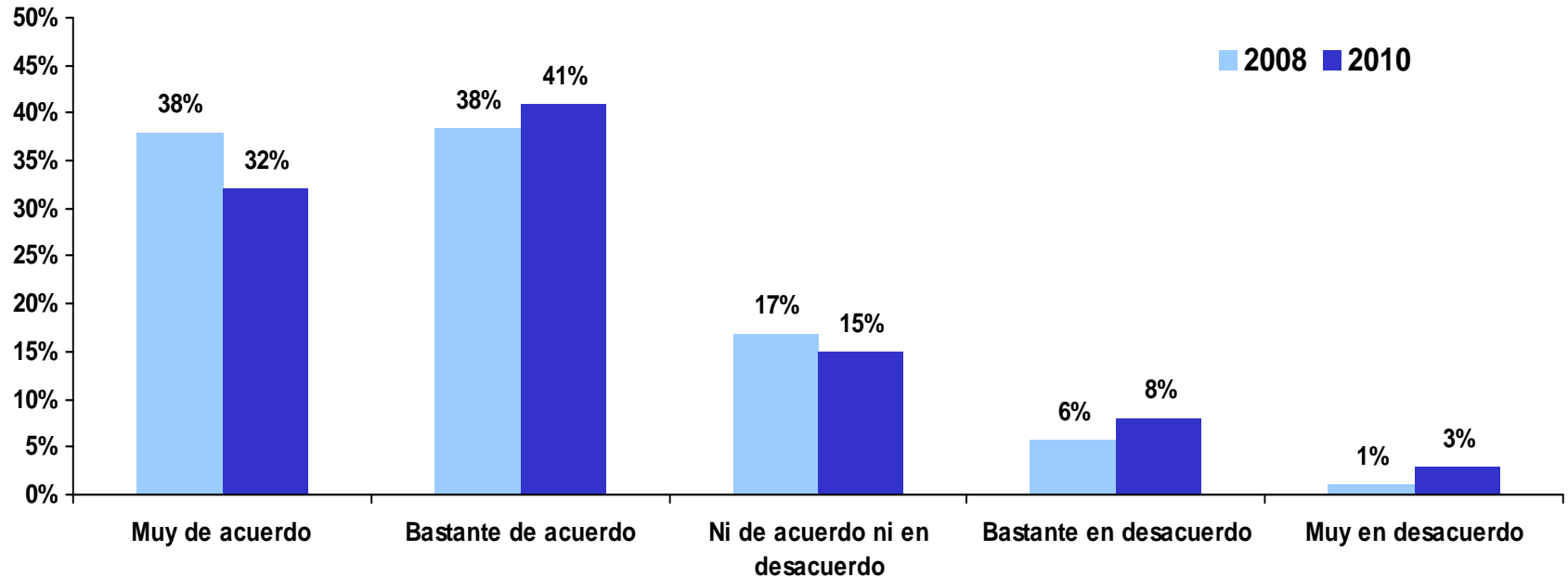
Los alumnos de Bachiller valoran sus estudios con un **7,21**.

Los alumnos de CFGM y CFGS están más contentos con los estudios que están realizando que los alumnos de Bachiller.

Los primeros valoran 0,5 puntos por encima y los segundos 0,8 puntos. Todo apunta a que **el grado de satisfacción con el Bachiller es menor** que con cualquiera de los CF.

Situación de Alumnos

Grado de Satisfacción con la preparación de los alumnos que estudian CFGM y CFGS: 2010 vs 2008



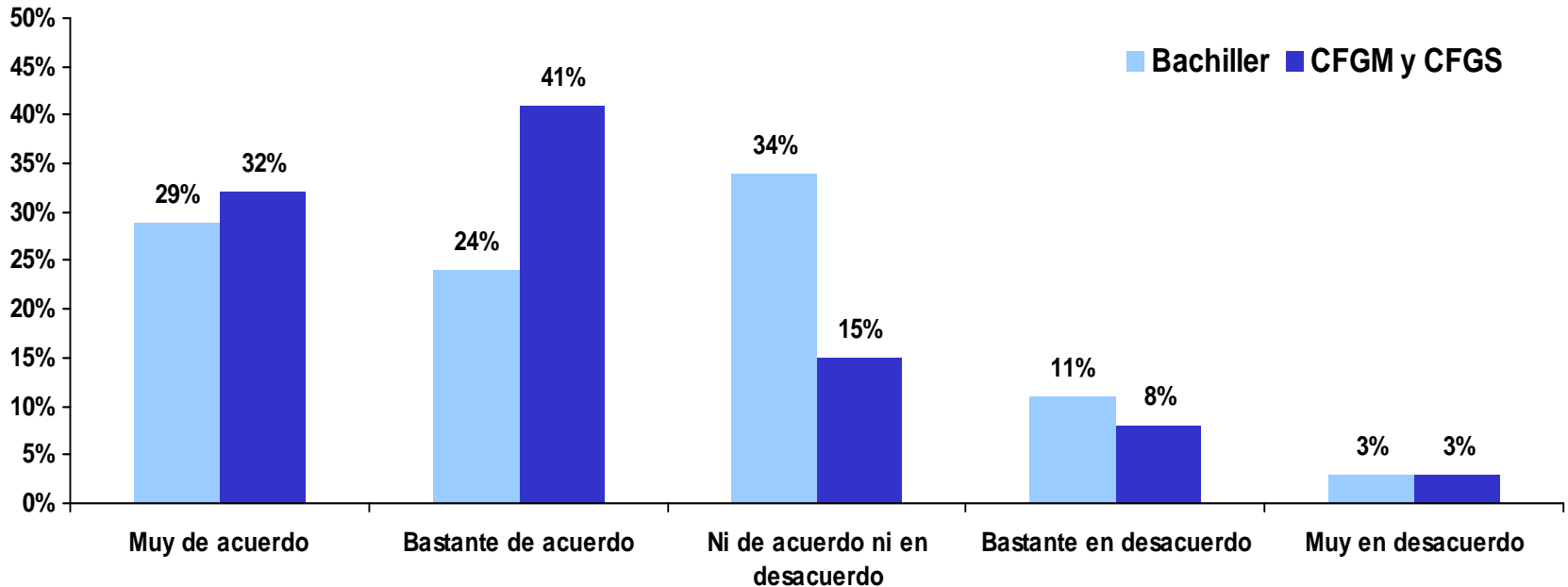
Los alumnos de FP, tanto de 2008 como de 2010, valoran **muy positivamente sus estudios**.

No hay cambios significativos en este aspecto a pesar de la situación laboral cambiante que ha supuesto la crisis en el sector de la formación.

Los estudiantes siguen considerando la FP como adecuada para ingresar en el mundo laboral.

Situación de Alumnos

Grado de Satisfacción con la preparación de los alumnos que estudian CFGM y CFGS: CFGM y CFGS vs Bachiller



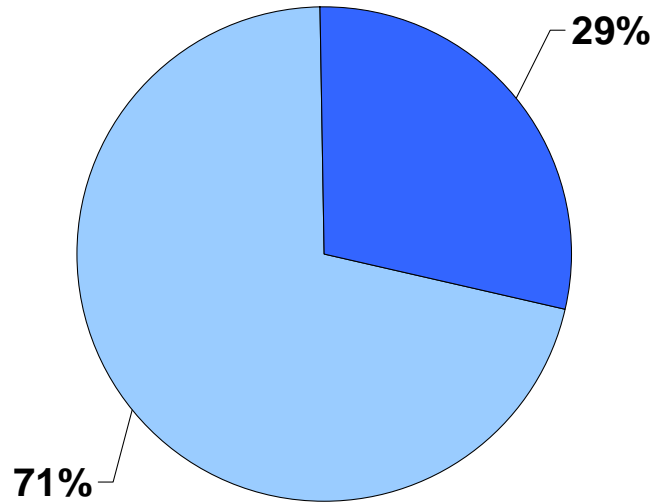
Los alumnos de FP están efectivamente más de acuerdo con su preparación para entrar en el mercado laboral que aquellos que están cursando Bachiller.

La masa crítica de los alumnos de bachillerato no está segura sobre el enfoque de sus estudios hacia el mundo laboral.

Un 73% de los alumnos d FP están bastante o muy de acuerdo con sus estudios.

Situación de Alumnos

Conocimiento del alumnado acerca de la posibilidad de obtener titulaciones oficiales FP por medio de pruebas libres a preparadas a distancia



■ Sí, lo sabía ■ No, no lo sabía

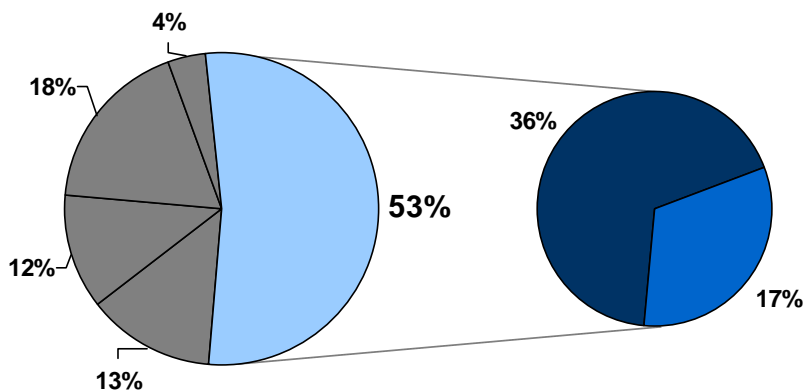
El 71% del alumnado conoce la posibilidad de obtener titulaciones oficiales de Formación Profesional por medio de pruebas libres preparadas a distancia.

Tan sólo un 29% no conoce esta posibilidad.

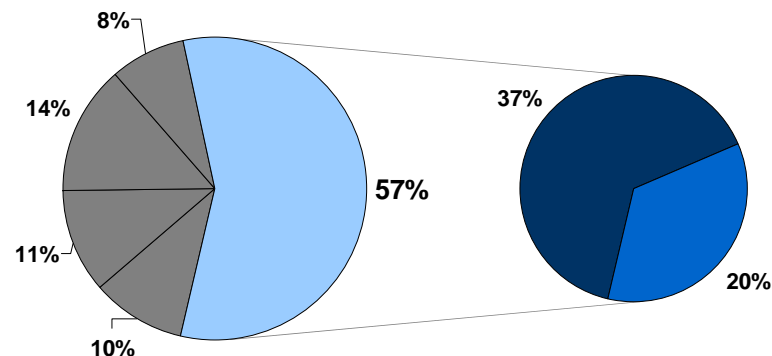
Situación de Titulados

Tiempo de Inserción en el Mercado Laboral de titulados en CFGM y CFGS

CFGM



CFGS



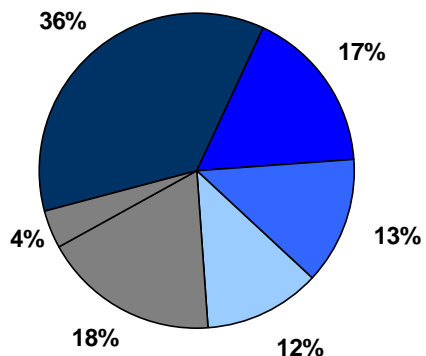
■ Entre 3 y 6 meses ■ Entre 6 y 12 meses ■ Más de 12 meses ■ Nunca he trabajado ■ Menos de un mes ■ Entre 1 y 3 meses

A medida que el nivel de formación aumenta el tiempo de inserción en el Mercado Laboral disminuye. El **53%** de las personas con un **CFGM** forman parte del mercado laboral en menos de **3 meses**. Esta cifra aumenta hasta el **57%** si cuentan con un **CFGS**.
Más de la mitad de alumnos de FP comienzan a trabajar en menos de 3 meses.

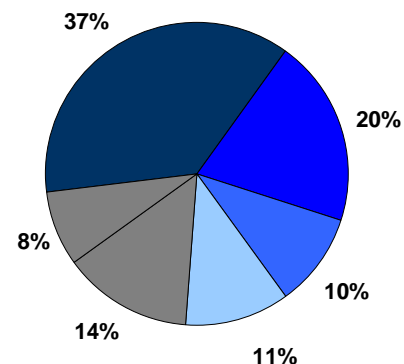
Situación de Titulados

Tiempo de Inserción en el Mercado Laboral de titulados en CFGM y CFGS

CFGM



CFGS



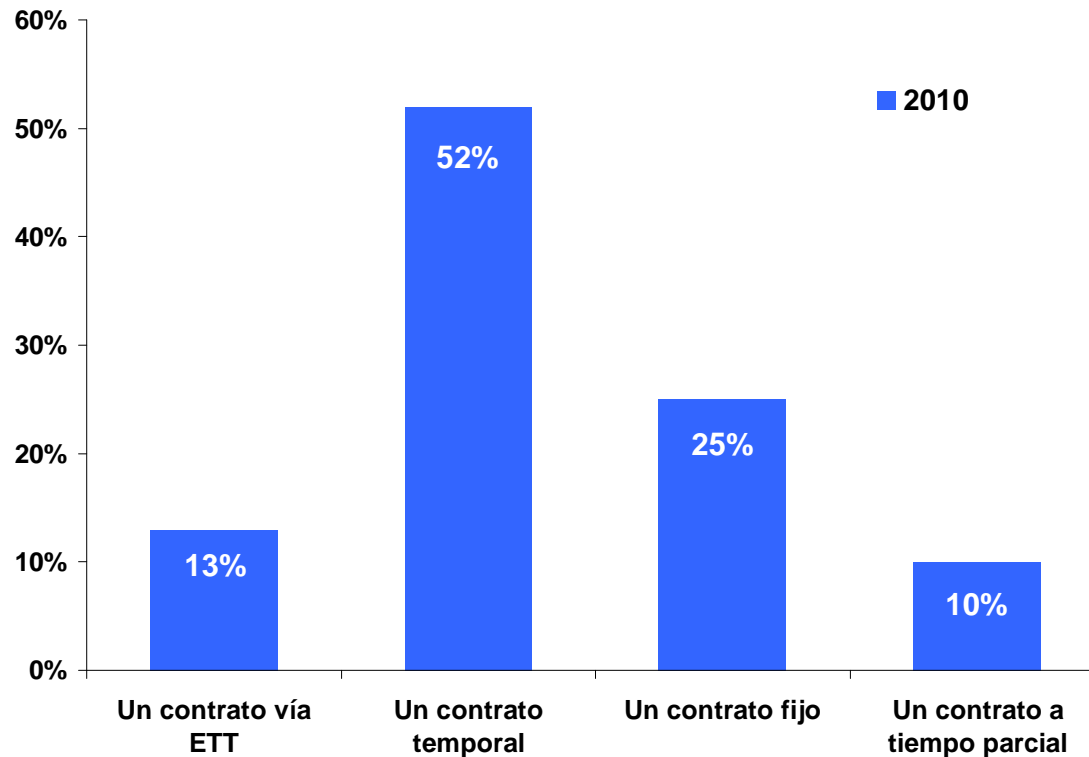
■ Menos de un mes ■ Entre 1 y 3 meses ■ Entre 3 y 6 meses ■ Entre 6 y 12 meses ■ Más de 12 meses ■ Nunca he trabajado

El 78% de los titulados en CFGM y CFGS entra en el mercado laboral en menos de 1 año.

Existe una inserción igual en este periodo de tiempo para los titulados en Grado Medio o Grado Superior. Sólo un 4% en GM y un 8% en GS nunca se inserta en el mercado laboral.

Situación de Titulados

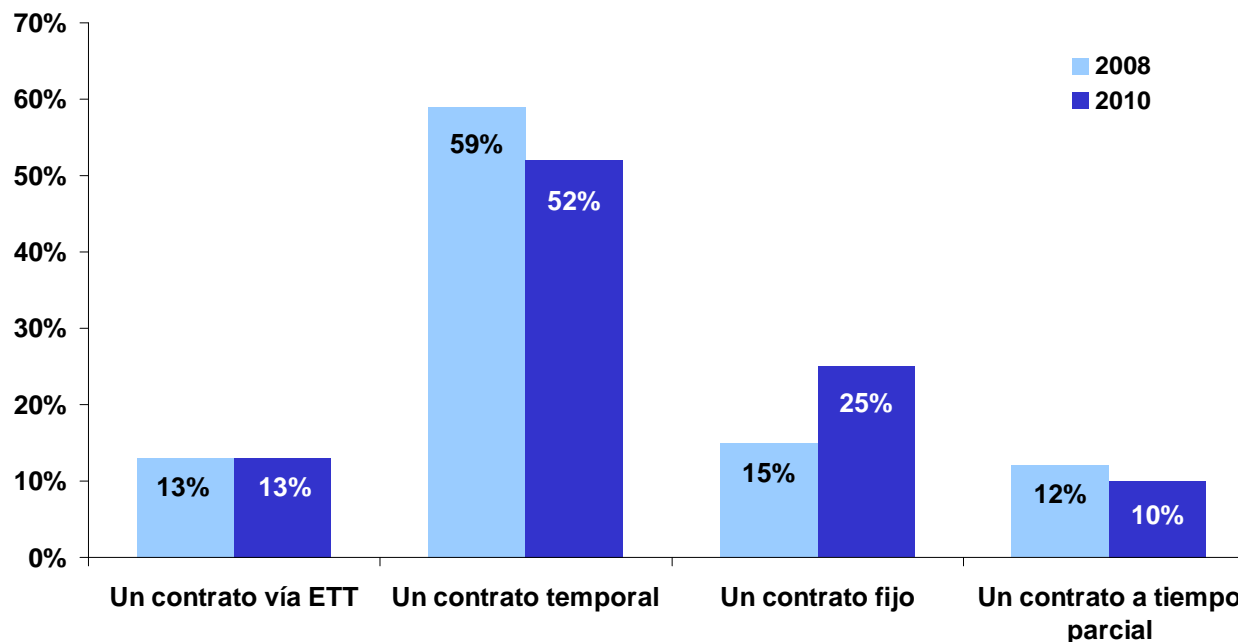
Tipo de Contrato para el primer empleo de titulados en CFGM y CFGS: 2010 vs 2008



En 2010, el Tipo de Contrato para el primer empleo es un contrato **temporal** en 52% de los casos. El contrato **fijo** se sitúa en un 25% y se presenta como la segunda alternativa posible. La FP abre puertas a un contrato temporal o fijo en el primer empleo.

Situación de Titulados

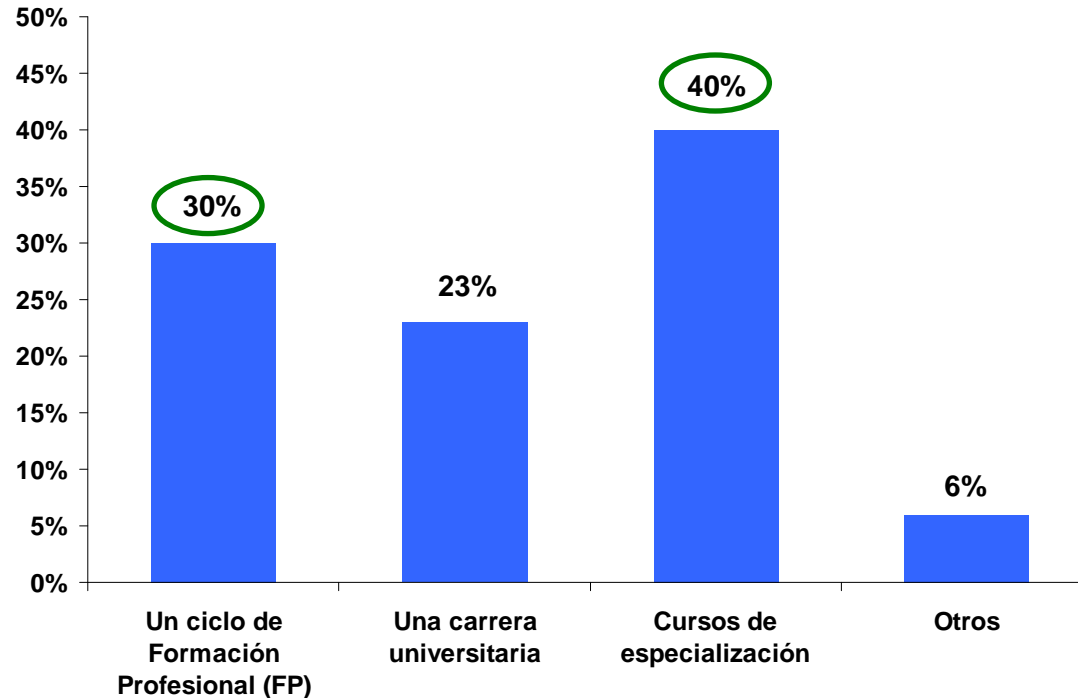
Tipo de Contrato para el primer empleo de titulados en CFGM y CFGS: 2010 vs 2008



El Tipo de Contrato para el primer empleo sigue siendo **temporal**, pero pierde 7 puntos en tan solo 2 años. El contrato **fijo** aumenta 10 puntos situándose en un 25%.
En 2010, la FP abre puertas cada vez más al contrato fijo en el primer empleo.

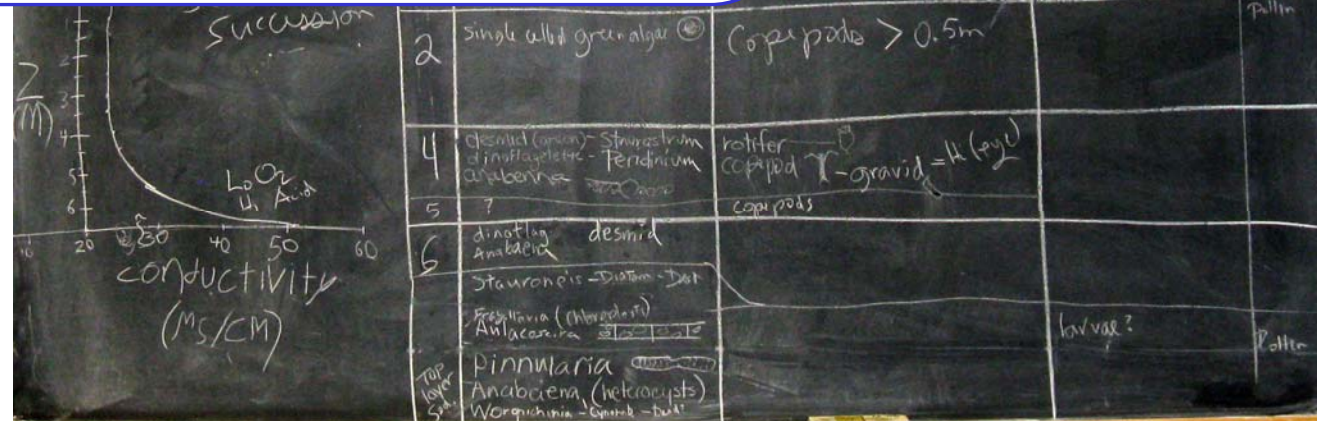
Situación de Titulados

Opinión del titulado en CFGM acerca de qué estudios pueden mejorar su carrera profesional



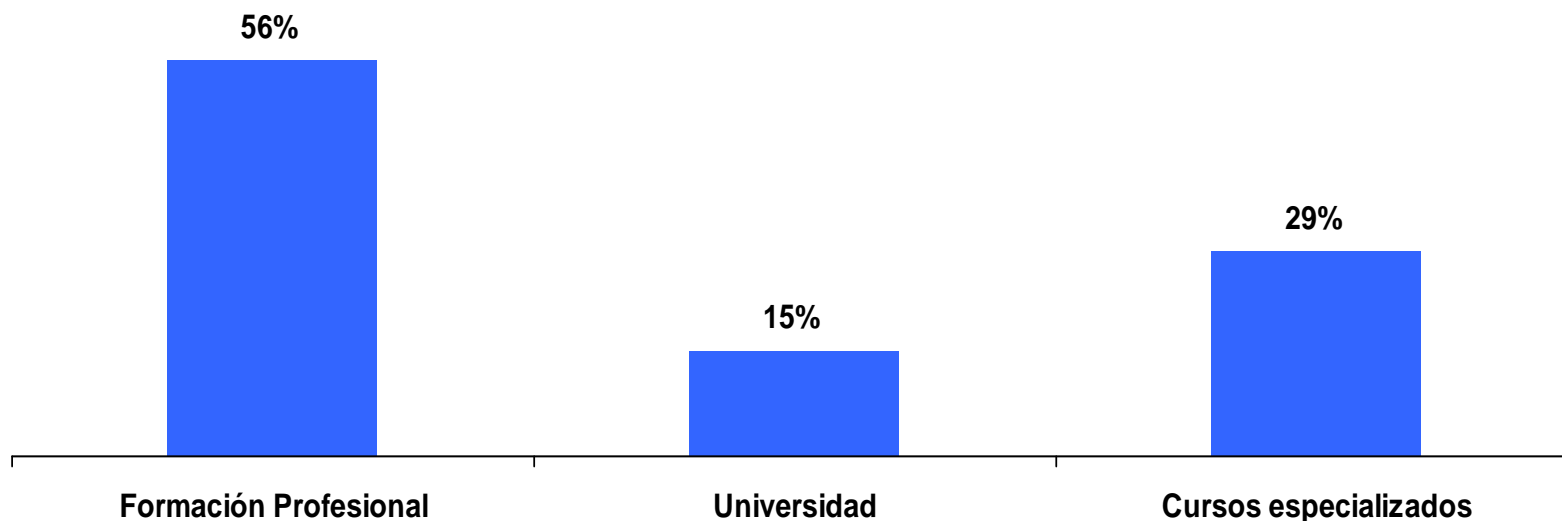
El titulado de CFGM ve en los **cursos de especialización** y en los **CFGS** la mejor forma de progresar en su carrera profesional (40% y 30%). Cabe destacar que se prefiere la **FP de Grado Superior** (30%) como apuesta por la mejora de su situación en el mercado laboral antes que una **carrera universitaria** (23%).

Situación de los Adultos sin Titulación Profesional



Situación de Adultos sin Titulación Profesional

Opinión de Adultos sin Titulación Profesional acerca de **qué estudios pueden mejorar su carrera profesional**

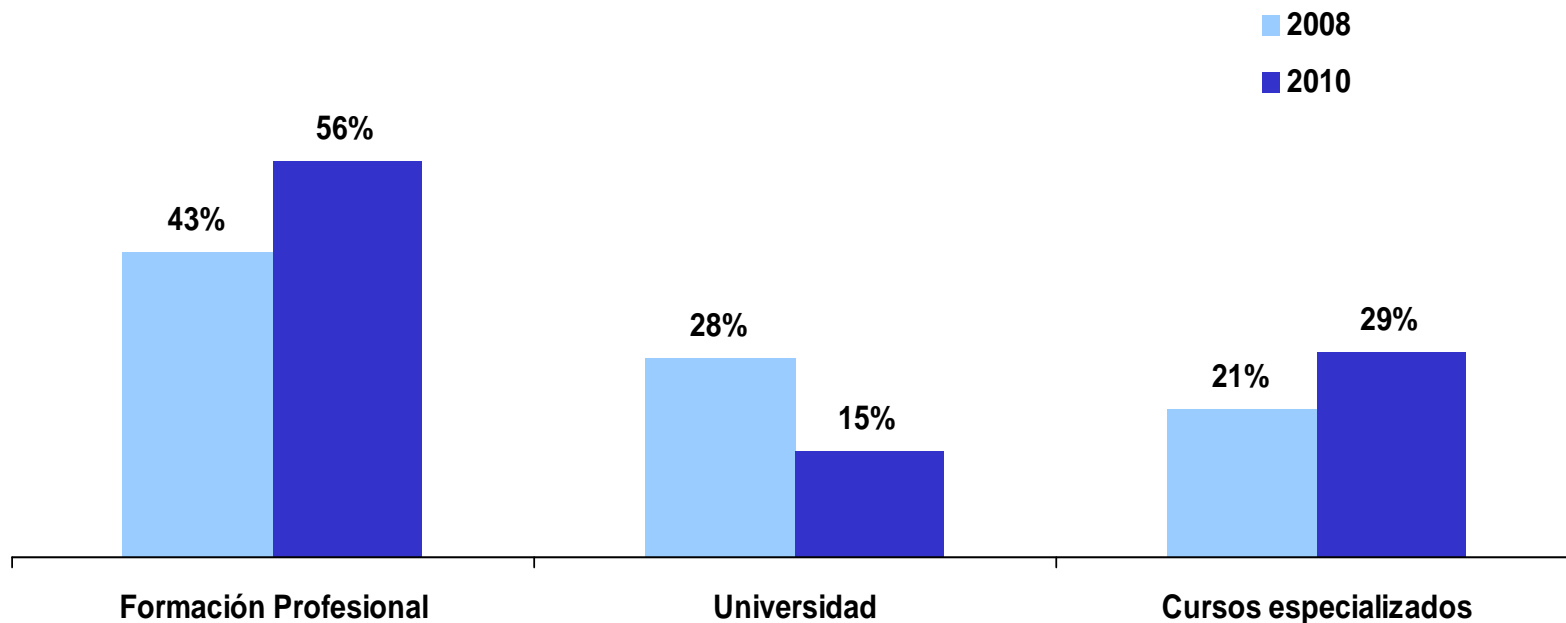


Los Adultos sin Titulación Profesional consideran que la Formación Profesional es la mejor opción si desean mejorar su carrera profesional.

Los cursos especializados aparecen como segunda opción y, en último lugar, nos encontramos con la universidad, que no parece asegurar mejoras para este grupo social.

Situación de Adultos sin Titulación Profesional

Opinión de Adultos sin Titulación Profesional acerca de **qué estudios pueden mejorar su carrera profesional: 2010 vs 2008**



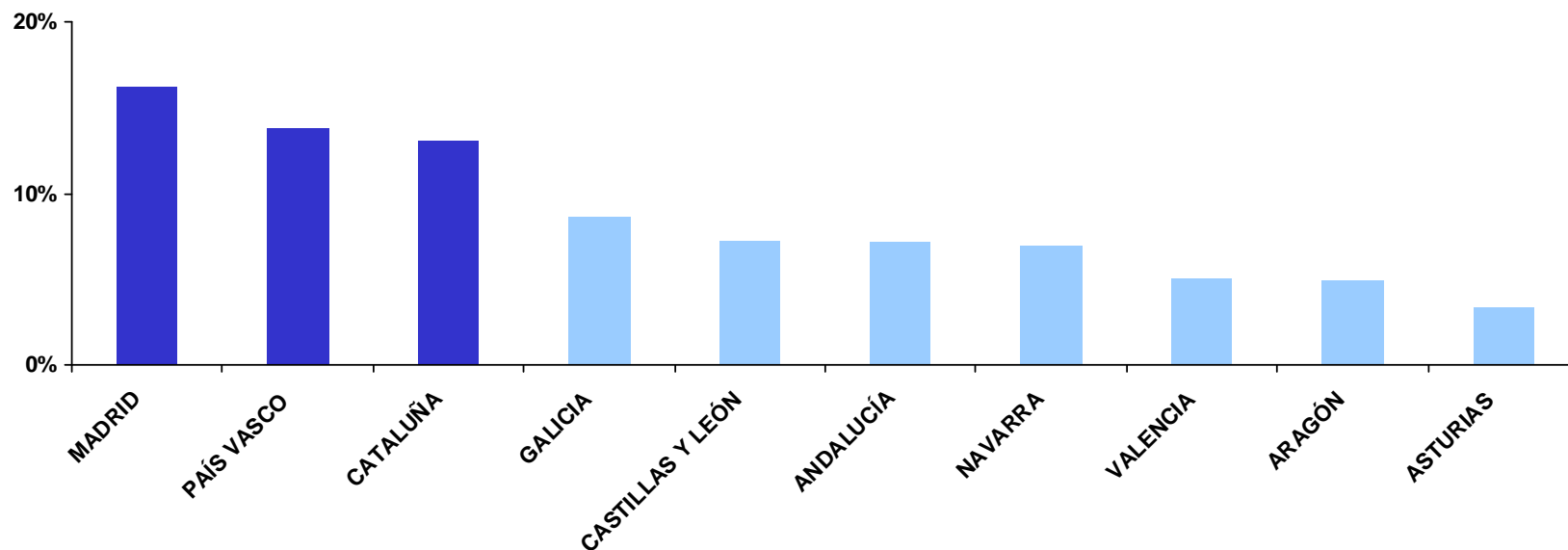
Esta predilección por la FP ha aumentado en los últimos dos años. Estos estudios tienen más potencial de mejora de carrera profesional que la universidad para este grupo social. La universidad cae a la mitad, y la FP y los cursos especializados se refuerzan.

El Mercado y la Formación Profesional



El Mercado y la Formación Profesional

Oferta de FP por Comunidad Autónoma

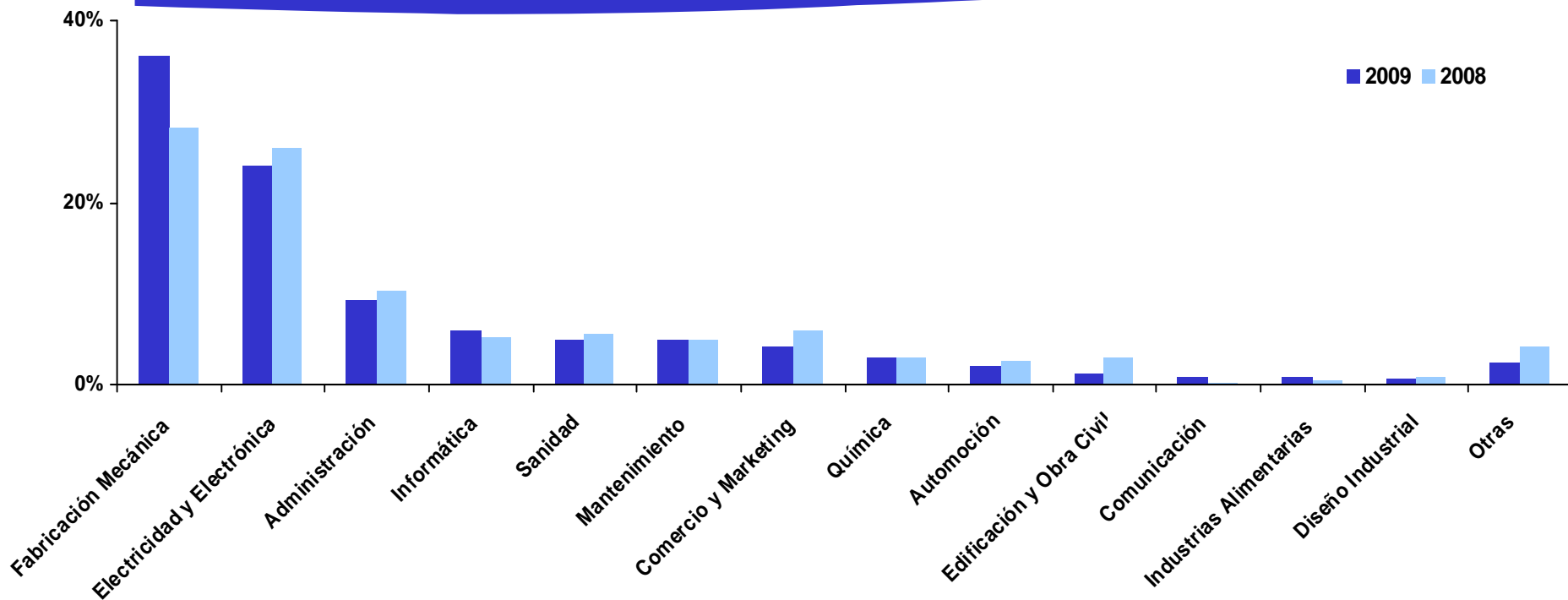


La oferta de empleo dirigida a titulados de Formación Profesional presenta una alta concentración territorial. De este modo, Madrid, País Vasco y Cataluña se reparten, año tras año, la mayor parte del pastel. Entre los tres suman el 43,25% de la oferta dirigida a titulados en FP.

Castilla La Mancha (1,31%), Baleares (1,25%) y Extremadura (0,74%) figurarían como las tres regiones con menor número de ofertas de empleo para titulados en FP, además del caso de las ciudades de Ceuta y Melilla que tan sólo acapararían el 0,02% del total de la oferta en España.

El Mercado y la Formación Profesional

Empleabilidad y Formación Profesional



Los sectores de los que más profesionales se está demandando en la actualidad son: Fabricación Mecánica, Electricidad y Electrónica, Administración, Informática y Sanidad. La demanda en el sector de la Fabricación Mecánica aumenta porcentualmente en el último año. Es el único de los sectores más demandados, junto con Informática, que vive un incremento en este aspecto.

Conclusiones Finales



Conclusiones Generales I

▪ Situación de la Formación Profesional

Cada vez más alumnos optan por la Formación Profesional como vía de preparación para su entrada en el mercado laboral. En este último año, la **FP** ha **crecido un 6%** en número de alumnos, siendo la rama de FP a Distancia la que más creció, un 31%.

En los últimos diez años, el número de estudiantes en **CFGM se ha multiplicado por tres**, mientras que en el caso del Bachillerato se han reducido a la mitad.

A día de hoy, el peso de alumnos matriculados en **FP supone el 7,3%**, sin tener en cuenta los estudiantes universitarios.

En **CFGM**, de las 22 familias profesionales, las que cuentan con **mayor número de alumnos** matriculados son: **Administración, Sanidad, Electricidad y Electrónica, Mantenimiento de Vehículos e Informática.**

En **CFGS**, las 4 familias profesionales con **más alumnos** matriculados son **Administración, Sanidad, Serv. Socioculturales a la Comunidad e Informática.**

Conclusiones Generales II

▪ Situación de la Formación Profesional

Las **CC.AA.** con mayor número de alumnos de CFGM son **Andalucía, Cataluña, Valencia y Madrid.**

Las **CC.AA.** con mayor número de alumnos de CFGS son **Cataluña, Andalucía, Madrid y Valencia.**

Los **CFGM y CFGS** se encuentran en los grupos educativos con **mayor tasas de actividad** de todo el mercado español, siendo un **87% y un 91%** respectivamente.

El grado de satisfacción de los trabajadores con FP es mayor que el de aquellos con estudios primarios. El **74%** de los que cuentan con un **título FP** valora su empleo con **satisfacción** o mucha satisfacción.

El nivel de formación es significativo a la hora establecer el salario. Los titulados en **CFGS** y en **CFGM cobran más** que aquellos con estudios primarios.

Los **CFGM y CFGS** se encuentran en los grupos educativos con **menores tasas de paro** de todo el mercado español, siendo un **11% y un 8%** respectivamente.

Conclusiones Generales III

▪ Situación de Alumnos de CFGM y CFGS (2010 vs 2008)

La **vocación y las salidas profesionales** son las principales razones que llevan a los alumnos de FP a realizar sus estudios.

Respecto a 2008 y con la crisis como marco actual, se ve una caída importante de las razones vocacionales en favor de las profesionales.

El grado de **satisfacción** de los alumnos de FP con sus estudios es alto o muy alto (**7,92 sobre 10**). Si lo comparamos con los alumnos que cursan Bachiller, el grado de satisfacción de los alumnos FP es significativamente mayor que el de éstos.

Tanto en 2010 como en 2008, los alumnos de FP se consideraban **preparados** para entrar en el **mercado laboral** con la finalización de sus estudios.

Los alumnos de FP están más seguros de su preparación que aquellos que están cursando Bachillerato.

El **71%** del alumnado **conoce** la posibilidad de obtener titulaciones oficiales de Formación Profesional por medio de pruebas libres preparadas a **distancia**.

Conclusiones Generales IV

▪ Situación de Titulados de CFGM y CFGS (2010 vs 2008)

El tiempo de **inserción** en el mercado laboral de los titulados en **CFGM o CFGS** es inferior a **3 meses** en más de la mitad de los casos.

Los titulados en CFGS encuentran trabajo antes que los titulados en CFGM.

El tipo de contrato del **primer empleo** de los titulados en FP suele ser **temporal (52%) o fijo (25%)**.

Respecto a 2008, se puede ver un incremento del contrato fijo en detrimento del contrato temporal, lo que va en contra de lo que ha venido pasando en el mercado.

La opinión de los titulados en CFGM acerca de cómo creen que podrían mejorar en sus trabajos actuales es clara:

Un 30% piensa que mediante un CFGS.

Un 40% opina que mediante cursos de especialización.

Sólo un 23% piensa que con una carrera universitaria, siendo la menos elegida de las alternativas.

Conclusiones Generales V

▪ Situación de los Adultos sin Titulación Profesional

Los Adultos **sin Titulación** Profesional consideran que la **Formación Profesional** es la *mejor opción* si desean mejorar su carrera profesional (56%).

Sólo un 15% considera una carrera universitaria la mejor opción.

Un 29% apostaría por cursos especializados.

Respecto a 2008, los Adultos sin Titulación Profesional ven cada vez más la FP como posible mejora de sus vidas laborales en detrimento de las carreras universitarias, que se alejan del ideal de trabajo a día de hoy.

Existe una realidad para este grupo: La **FP = Mejora en el Trabajo**.

Conclusiones Generales VI

- **El Mercado y la Formación Profesional**

La oferta de empleo dirigida a titulados de Formación Profesional presenta una alta concentración territorial. De este modo, Madrid, País Vasco y Cataluña se reparten, año tras año, la mayor parte del pastel. Entre los tres suman el 43,25% de la oferta dirigida a titulados en FP.

Los sectores de los que más profesionales se está demandando en la actualidad son:

Fabricación Mecánica, Electricidad y Electrónica, Administración, Informática y Sanidad.
Entre las tres primeras ramas aglutinan casi el 70% de la oferta que exige FP.

nexos FP



www.nexosfp.com



Elaborado con la Colaboración de :



better work, better life